



西京学院
XIJING UNIVERSITY

教师发展中心

工作简报

◎ 2022 年第 4 期 总第 10 期 ◎

西京学院教师教学发展中心主编 2022 年 7 月 15 日

【理念引领】

◆仲音：“沟通心灵、启智润心、激扬斗志”——在立德树人中发挥思政课应有作用（一）

【工作动态】

- ◆我校启动 2021-2022 学年第二学期期末教师培训工作
- ◆卓越教师主题素质拓展活动圆满结束
- ◆教师发展中心开展卓越教师培养学习成果验收工作
- ◆人事处组织开展全校教师师德师风考核工作
- ◆我校组织开展 2022 年度教职工暑期企业挂职锻炼工作
- ◆我校辅导员招聘工作顺利开展
- ◆开展高校教师专业技能考试与教师资格认定工作

【先进人物】

◆2022 年度“最美教师”（一）

【理念引领】

◆ “沟通心灵、启智润心、激扬斗志”——在立德树人中发挥思政课应有作用（一）

以广阔视野讲解马克思主义中国化的三次飞跃，“解疑释惑、以理服人、非常解渴”；用虚拟现实技术再现党史故事现场，“有一种和历史对话的感觉”；围绕国计民生重大问题进行社会调研，“既有意思，又有意义”……一段时间以来，高水平思政“金课”不断涌现，听起来能“解渴”，学起来引“共鸣”，品起来有“回味”，备受莘莘学子好评。

“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”习近平总书记在中国人民大学考察时指出，“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”种树须培根，育人先铸魂，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。要从培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度出发，开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保广大学生成为祖国建设的有用之才、栋梁之材。

触动心灵的教育，才是最成功的教育。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，思政课要解决学生理想信念问题，教给他们正确的思想，引导他们走正路。结合烈士纪念活动学习英烈精神，结合道德楷模事迹弘扬社会主义核心价值观，人生的第一粒扣子

因此而扣牢。围绕科技创新、脱贫攻坚、生态文明建设等主题讲好“大思政课”，鼓舞人心的发展成就有力坚定了“四个自信”。感染学生、沟通心灵的过程，就是培根铸魂、立德树人的过程。对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念在心中生根发芽、开花结果，人生大树必能枝叶繁茂、郁郁葱葱。

传播知识、传播思想、传播真理，思政课肩负着启智润心的重要使命。给予学生的不只是学理概念，更包括认识世界、改造世界的思想武器和精神力量；教授学生的不只有生动案例，更包括观察当代世界、当代中国的立场、观点、方法。“中共党史一百年”“社会主义发展五百年”等课程融入大学生培养体系，丰富了明理崇德、以史育人的第一课堂。由航天员担任“太空教师”的“天宫课堂”，推出一系列炫酷实验，点燃了学生的科学好奇心和求知欲。既有思想理论深度也有价值情怀温度，既有实践场景扫描也有古今中外比较，既可以满足学生对理论知识的渴求，还可以传递科学思维方法和正确价值观，思政课一定能给学生心灵埋下真善美的种子。

为学须先立志。办好思政课，有助于为广大学子鼓舞斗志、指引方向。详解经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹，让学生从“中国之治”中增强做中国人的志气、骨气、底气；触摸中华文明5000多年发展史，感悟中华民族走过的不同于世界其他文明体的发展历程，让学生从深厚文化底蕴中坚定走中国道路的决心；回顾疫情来袭时的重大决策和抗击疫情的伟大实践，让学生

笃定坚持党的领导、坚定跟党走意志……思政课要厚植爱国主义情怀，引导学生把爱国情、强国志融入报国行的自觉奋斗中。

习近平总书记强调：“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”办好思政课，沟通心灵、启智润心、激扬斗志，一定能激励广大学子在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将，担当起党和人民赋予的历史重任。

来源于：《人民日报》

【工作动态】

◆我校启动 2021-2022 学年第二学期期末教师培训工作

根据学校 2021-2022 学年第二学期期末培训工作安排，6 月中旬教师发展中心启动了 2021-2022 学年第二学期期末教师培训工作。为不断提高教师参加培训的积极性，丰富培训内容，教师发展中心从教师生活、学习和发展等方面出发确定了 12 个培训主题，以菜单的形式展现供老师们选择，这种选课培训形式深受欢迎，从后台反馈的选课数据显示每门课都达到了限定选课人数。

◆卓越教师主题素质拓展活动圆满结束

依据卓越教师 2021-2022 学年培养计划，教师发展中心在 6 月份分两批组织全体卓越教师参加了主题素质拓展活动。本次活动的举办不仅让老师们在环节了工作的疲劳、锻炼了身心，同时也加强了老师们之间的沟通交流，让我们更加了解到教师们在工作中遇到的急需解决的宽阔，增强了班级的凝聚力和向心力，为我们以后更好的做好教师服务工作奠定了良好的基础。

◆教师发展中心开展卓越教师培养学习成果验收工作

为了不断提升教师教育教学水平，2021-2022 学年教师发展中心创新培养模式和内容，对三个班的卓越教师实行项目化培养。6 月底，教师发展中心圆满完成了卓越教师三个班的培养任务，为了检验培养的效果，为更好的做好下一步的培养工作打下基础，教师发展中心在 6 月底启动了卓越教师培养学习成果验收

工作。本次验收工作以学员网络平台提交作业、专家打分形式进行。

◆人事处组织开展 2021-2022 学年全校教师、辅导员师德师风考核工作

根据《关于组织开展 2021-2022 学年师德考核工作的通知》（通知〔2022〕22号），结合《西京学院教师师德考核办法》（西京校〔2020〕29号），于 2022 年 6 月 7 日-29 日，组织开展了 2021-2022 学年教师、辅导员师德考核工作。

在对照依法履职、爱岗敬业、关爱学生、团结协作、为人师表等参考标准的基础上，经个人查摆自省、剖析总结，二级院务委员会综合评议，考核结果无不合格人员。

◆我校组织开展 2022 年度教职工暑期企业挂职锻炼工作

为进一步深入推进校企合作，有效促进产教融合，丰富青年教师的社会实践经验，提高实践教学能力，结合学校《关于选派教师暑期挂职锻炼的通知》（通知〔2022〕23号），我校组织开展了 2022 年度教职工暑期企业挂职锻炼工作。各院系依据自身学科建设需要，共选派 66 人暑期赴企业挂职锻炼。

◆辅导员招聘工作顺利开展

根据学校发展需要，人事处积极组织开展了辅导员招聘工作。从简历筛选、面试、资格审查等环节严格把关，在 6 月底全部完成了 26 名辅导员的招聘、入职工作。

◆开展高校教师专业技能考试与教师资格认定工作

根据陕西省教育厅《关于做好2022年全省高等学校教师专业技能考试与认定工作的通知》（陕教师办〔2022〕26号），我校组织开展了2022年教师专业技能考试（试讲）工作，校领导高度重视此项工作。人事处从组织报名、技能考试、体格检查、认定网报、材料审核、资格认定等环节认真落实每一个环节不出纰漏。报名34人，其中1人出差，1人因身体原因未能参加试讲，其余32人全部通过考试。

【先进人物】

◆2022年度“最美教师”（一）



设计艺术学院教师范敏洁，女，中共党员，讲师，2016年毕业于西安美术学院美术学专业，硕士，2016年8月来校工作至今。

主要承担《线描》《中国画A1》《素描》《色彩》等课程教学任务，零教学事故，并开展公开示范课两次；在指导毕业生

中认真负责，并协助完成教研室毕业生就业统计、答辩、资料总结等工作；曾参与到学校抗疫一线，完成公寓楼防疫管理与服务工作，并圆满、高效、精准完成学生送站工作。

2022年获陕西省第四届本科高校创新课堂大赛三等奖，连续两年获西京学院创新课堂大赛术科组一等奖，作为主持人先后主持《线描》课程获批一师一优课程、校级重点课程、院级思政课程；受西安中国画院委托创作“百年历程 西安记忆”重大题材美术创作工程《华侨大厦》并通过验收，入选省级以上展览十余项，获批校级科研基金一项，发表北大核心论文一篇，参编教材一部，指导学生获批大学生创新创业项目两项，曾获西京学院“优秀教师”荣誉称号。



设计艺术学院教师曹学瑞，男，中共党员，讲师，硕士，2014年来校工作至今。

教学中认真负责对学生进行思政教学、技能教学和学习方式教学，通过课程学习，提升自主学习能力。积极组织学生进行第二课堂学习辅导。依托摄影摄像实验室建立设计艺术学院影像工作室。周内下午对学生开放实验室，辅导学生进行专业学习。

积极组织学生参加学科竞赛。获得国家级竞赛全国数字设计大赛二等奖1项，三等奖1项。省级比赛大学生广告设计大赛二等奖2项，三等奖4项。全国计算机大赛西北赛区二等奖2项。包豪斯设计大赛一等奖1项，三等奖3项。蓝桥杯设计大赛三等奖1项。组织指导学生参加创新创业大赛，获得校级项目两项并已结题。学生公开发表论文2篇。

本人今年来发表SCI论文两篇，获得国家级竞赛三等奖1项，省级竞赛二等奖2项。



设计艺术学院教师李若楠，西南林业大学风景园林专业硕士研究生，西京学院设计艺术学院环境设计专业教师，讲师。2015-2018年任职于陕西省建筑科学研究院设计院，担任项目负责人，期间完成了十余个景观设计项目，如：香格里拉普达措国家公园木栈道景观规划设计；蓝田县葛牌镇文公岭、将军林景区工程；陕西职业技术学院（白鹿原校区）室外景观工程；安康生态七里科技文化产业园旅游景区修建性详细规划；编制西安民居设计图集等。2020年-2021年指导学生参加“全国三维数字化创新设计大赛”、“2020年中国大学生计算机设计大赛”、“第13届全国大学生广告艺术大赛”、第六届“包豪斯奖”国际设计大赛、2021第五届中建杯西部“5+2”环境艺术设计双年展、“国际大学生手绘艺术与设计大赛”等竞赛项目共获省级一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项；国家级优秀奖6项，并获得优秀指导教师奖项。

科研成果方面，2020年主持校级科研项目：《低影响开发（LID）理念下的西安市雨水花园植物应用研究——以曲江文化运动公园为例》（在研）；2021年主持横向科研项目《地域性视角下陕西旅游品牌形象创意设计》，到账经费2万元；2022年主持“西安市社会科学基金项目”《时空层积理念下的西安旧城区景观形象重塑设计研究》（在研）。

论文发表方面，2020-2022年期间以第一作者及第二作者的身份公开发表学术论文两篇（SCI收录）。

竞赛获奖方面，2020年教师作品在第五届“包豪斯奖”国际设计大赛中分获院校类金奖1项、优秀奖2项；2021年在第六届“包豪斯奖”国际设计大赛中获得院校类优秀奖1项；在2021年“第七届两岸新锐设计竞赛·华灿奖”赛区赛中获得西北赛区二等奖。



计算机学院教师徐鲁辉，女，1981年4月出生，中共党员，硕士，副教授，教龄16年。自2006年8月从教以来，理想信念坚定，忠诚于党和人民的教育事业，教书育人，将课堂思政融入教学全程，春风化雨式弘扬社会主义核心价值观；为人师表，师德高尚，注重培养工科学生工匠精神，坚守“对得起学生”的从教初心，荣获2020“校级优秀教师”、2020“校级优秀学业导师”称号；专业学识扎实，教学效果显著，教学工作中追求卓越、

挑战极限,近3年来主持省级教改项目1项、校级教改项目1项、校级研究生一师一优课1项,参与省级教改项目2项、校级教改项目2项、教育部产学研合作协同育人项目1项,参与获得校级教学成果奖特等奖1项,主编教材2部,荣获陕西省计算机教育学会优秀教材一、二等奖,平均每学年担任4门课9个班教学工作,创新教学形式、深化教学内容、引入企业案例,课堂气氛活跃;成立“西京学院大数据竞赛训练营”,积极开展第二课堂专业活动,在学生中推广Kaggle、蓝桥杯、计算机设计大赛、大数据技能竞赛等赛事,近3年作为独立或第一指导教师指导学生荣获国家级二等奖3项、三等奖6项,省级一等奖1项、二等奖3项、三等奖6项,指导学生软著3项、实用新型专利1项、学术论文2篇。



计算机学院教师惠小健，男，副教授，数学教研室主任，陕西省工业与应用数学协会理事，硕士生导师，校教学指导委员会委员。校级“优秀教师”，全国大学生数学竞赛“优秀指导教师”，全国大数学生数学建模“优秀指导教师”。发表 SCI、EI 检索等论文 30 余篇；主持和参与国家、省部级等科研项目 11 项；发明专利 1 项，实用新型专利 4 项。主持和参与教学改革项目 5 项，发表教研论文 7 篇。主持建设首批校级精品课程《线性代数 A》；建设学堂在线 MOOC 课程《线性代数》，同时《线性代数》课程 2019 年被认定为陕西省一流课程。作为主编出版教材《高等数学》、《线性代数》、《Introduction to Chaos》等。获陕西省高等学校科学技术奖三等奖 1 项，校级教学成果奖二等奖 2 项。

组织指导全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛，竞赛成绩逐年提高。指导全国大学生数学建模竞赛获国家奖 3 项，省级奖项 10 余项；指导全国大学生数学竞赛省级一等奖 10 项。指导省级大创 1 项，校级大创 2 项。

2021 年指导计算机科学与技术 1901 班郭易暎，电气工程 1901 李小恒获全国大学生数学建模竞赛省级二等奖，2022 年获美国大学生数学建模竞赛国际二等奖。2022 年指导计算机科学与技术 1901 班梁思哲，机制 2003 班李恒，计算机科学与技术李丹凝获美国大学生数学建模国际一等奖。2021 年指导医学影像技术 B1903 班雷凯旋，土木工程 1902 班刘可欣，数据科学与大数据技术 B2002 孙若宁获全国大学生数学建模竞赛省级二等奖。

2020年自动化1701班杨瑞,审计学1801班邵青青,自动化B1801唐梓铭获全国大学生数学建模竞赛省级一等奖。



计算机学院教师姚全珠,男,博士,教授。2018年来校任教至今。

指导数据科学与大数据技术2018级6名学生毕业设计。2021-2022学年第一学期,主讲大数据1901、1902班《软件工程》课程。2021-2022学年第二学期,主讲大数据2001、2002班《数据库原理》课程。主持西京学院2021年本科教学改革研究项目规划课题《面向新工科的计算机专业创新型应用人才培养模式改革(JGGH2103)》。指导4名在校研究生。教学工作中精益求精,对所讲授的课程认真备课,作业全收全批,手把手教学

生实验课程，对实验报告仔细批阅，教学效果得到学生、同行好评。

积极参与学生科研课外指导活动，鼓励学生积极参与“互联网+”，大学生数学建模竞赛等。



人文与教育学院教师宁静，女，1988年9月生，英语专业翻译教研室主任，讲师。研究方向：计算机辅助翻译、翻译实践与翻译项目管理。曾主持2项校级教学改革项目，1项校级科研项目，2项省级科研项目；参与多项省级科研项目；出版专著1部，译著1部；发表核心论文1篇，SCI1篇。开设《翻译工作坊》线上线下混合式特色实训教学。曾参与建设《大学英语》国家级线上精品课程课件。多次获得教师教学讲课比赛省级、国家级一等奖、二等奖；校级创新课堂大赛一等奖；指导学生参加全国各



类翻译大赛获多项国家特等奖、一等奖。累计参与翻译项目字数超 100 万字。曾获评 2020 年校级优秀教师。



人文与教育学院教师段晶，男，1982 年 5 月生，讲师，硕士学位。连续多次被评为院级“优秀教师”，2022 年被评为“抗疫先进个人”称号。主要承担英语专业本科生专业课程的教学科研工作。主讲英语专业的《英语语法》、《英语教学设计与实践》、《英语口语》、《东南亚文化概论》、《西方文明史》等课程。

近年来，获得 2022 年外研社“教学之星”大赛全国复赛特等奖 1 项，2022 年西京学院外语教师教学大赛特等奖 1 项，2021 年第 12 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛省级三等奖 1 项；2021 年校级教学成果奖二等奖 1 项；参与完成省部级课题“东南亚地区的移民趋势和移民政策” 1 项；主持横向课题 1 项，累

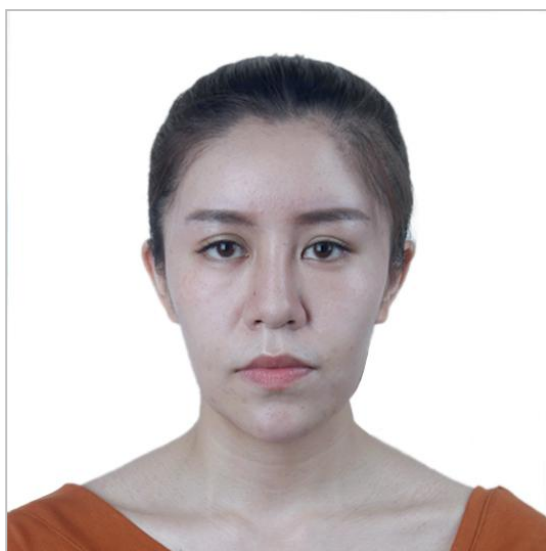
计到款金额 2 万元；指导学生参加全国大学生英语竞赛、全国高等院校英语能力大赛、全国大学生英语作文大赛获得国家级一等奖 1 项，省级二等奖 1 项、省级三等奖 1 项。



人文与教育学院教师剧叶玲，女，讲师，2018 年来校工作至今。

自入校以来，主要承担大学英语课程教学，本着高度负责的教学态度，坚持立德树人，顺利保质保量完成每学期教学授课任务，同时兼顾教科研任务，入职以来，发表论文数篇，同时发表软著 5 项，完成技术开发和技术服务横向课题两项；指导学生在外研社·国才杯全国大学生英语演讲大赛中取得良好的成绩，分别于 2019 年，2020 年，2021 年指导学生荣获省级三等奖，一等

奖，二等奖各一项；在教学竞赛中，踊跃参加，积极准备，融思政教学于课堂中，分别于2020年，2021年，在外研社教学之星大赛中获得全国二等奖。



人文与教育学院教师徐舟，女，讲师，2017年来校工作至今，5年的高校教师生涯中，对待工作认真至极，尽职尽责。积极参与教研室建设，尽心尽力帮助教研室主任完成每一项重要任务。

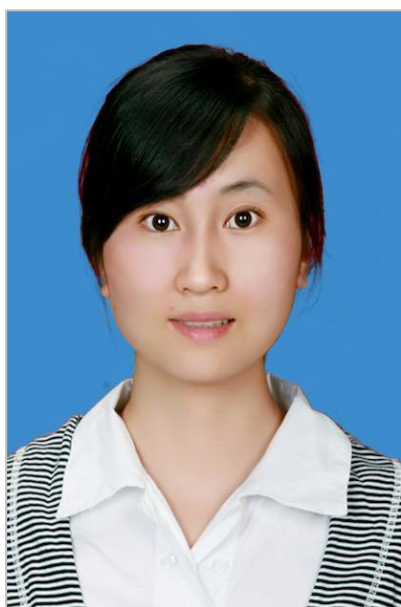
2022年4月在西京学院首届外语教师教学比赛中获二等奖；2021年10月在西京学院大学英语教师教学技能大赛中获二等奖；2021年5月参与第十二届“外教社”杯全国高校外语教学大赛获陕西赛区“三等奖”；2018年获得第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛陕西赛区“三等奖”；2018年获得外研

社“教学之星”大赛全国复赛一等奖；2021年9月获评外国语学院优秀教师。

教材和专著2部，2020年6月出版参编教材《大学英语》；课程建设1项，参与《产出导向法的专业英语视听说建设》国家级项目。

2018年~2022年在国家级期刊中发表专业论文共计4篇；2020年12月出版专著《大学英语写作技巧与实践研究》；2020年9月主持横向课题《商务英语实操培训》

在疫情期间，结合网课的教学特点，为了鼓舞学生，制作纯英文视频，传播正能量并且作为课前的导学视频，结合时下热点话题和学院学生的专业特点，拓宽学生的学习层面收获了较好的学习效果。（视频号：Kiki7965）通过选拔推荐，参与西京学院2022年招生宣传片拍摄，更多的展示青年教师的风貌，更好的传递西京人的拼搏 顽强的精神。（西京学院招生办宣传公众号）



土木工程学院教师高莹，女，1986年3月生，副教授，硕士学位，第四批卓越教师，连续多次被评为校级“优秀教师”。主要承担工程管理专业本科生专业课程的教学科研工作。主讲工程管理专业的《运筹学》、《工程项目管理》、《BIM建模基础》、《建筑信息模型》等课程。

近年来，获得2020陕西高等学校科学技术一等奖1项，陕西省教育教学成果奖二等奖1项，主持陕西省教育厅专项科研项目1项；先后主持横向课题11项，累计到账金额152万。在国内外期刊发表学术论文16篇。主编或参编“十三五”普通高等教育本科规划教材5部，其中副主编的教材《路桥工程》获2020陕西省优秀教材二等奖。指导学生参加指导学生参加全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛、广联达全国高校BIM毕业设计创新大赛等国家级BIM技能大赛，获得国家一等奖7项，二等奖12项，三等奖30余项。

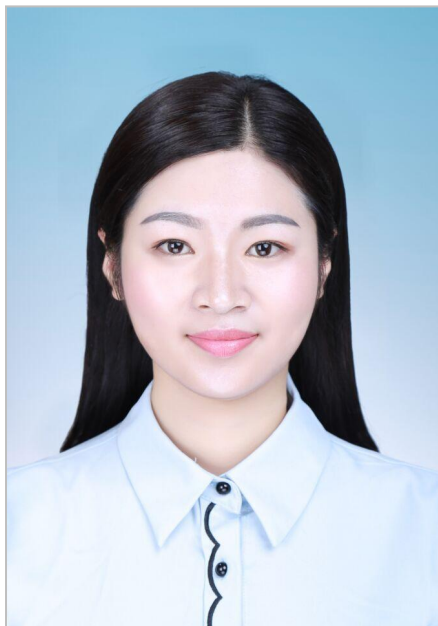


土木工程学院教师郑军兴，男，1977年2月出生，中共党员，硕士，副教授，现任土木工程学院力学教研团队主任。

自2004年来校参加工作以来，本人一直严格要求自己，兢兢业业、热爱学生、团结同志，严格遵守教师职业道德规范要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，落实教学改革措施，更新教学观念。不论是在业务能力方面，还是在政治理论学习、专业技术提高和遵纪守法等各方面都较好地发挥着先锋模范作用，以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，得到了广大师生的普遍好评。授课过程中本人能充分运用所学专业知识，积极参与到学校的“一师一优课”建设中，建设的《建筑力学》课程被评为“校级精品课程”。积极参加“智慧课堂”的建设中，使学生在轻松愉快的氛围中学习，收到了良好的效果

作为学校力学教研团队主任，本人积极参加新工科建设、一流专业建设、教师职业技能培训和教师培训等，不断提高自身素质和业务能力。在实际工作中，主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。参加工作以来，多次被评为“校级优秀教师”和“校级教学能手”，并多次主持和参与了省级和校级的教学改革项目。





马克思主义学院教师崔杨露，女，1989年9月生，讲师，中国政法大学法学硕士，中共党员。主要承担《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程的教学工作，多次担任“经典导读”、《形势与政策》主讲教师；先后获得全国微课大赛三等奖、校级思政大练兵三等奖、优秀奖，荣获西京学院2021年度“优秀教师”称号。出版著作1部：《现代教育理念下高校教育教学创新与实践研究》；同时参编教材《教育学基础》；发表sci、EI、普刊等多篇学术论文；参与研究多项省部级课题，2021年主持获批陕西省“十三五”教育规划课题并按期结题；参与并完成马克思主义学院《思想道德修养与法律基础》课程专题教学改革，为推动马克思主义学院思政课改革作出应有贡献。

作为新时代高校思政教育工作者，在课堂教学努力发挥立德树人关键作用的同时，爱岗敬业，学用结合，注重主流价值观和正能量的传播，始终以强烈的责任感，昂扬的精神状态，真情投

入教学工作。“把机会让给学生，把精彩留给学生，把掌声送给学生，把期望带给学生。”是她的教学理念。做好学生的引路人，激发青年的使命和担当，深受学生和老师的喜爱和好评。



马克思主义学院教师代超，入校以来，本人积极融入西京这个大家庭，以校为家，爱校爱生，各项工作尽职尽责。除了认真完成好日常教学和科研工作外，2020年疫情期间，我积极投身学校防疫工作，在近3个月时间内，与小组成员精心完成好24号教师公寓楼后勤保障任务，赢得学校和众多教职工的肯定。今年疫情期间，除了认真完成好研究生考试监考工作外，还多次前往14号学生公寓执勤，对学生进行心理辅导和生活关怀。

作为人文与传统文化教研室一员，我多次承担“西京经典导读”的讲授、主持和新闻报道工作，共同承担“传统文化与人生”

公共选修课教学任务，疫情期间为行健书院学生在线开设“《瘟疫与人》”讲座，同时还承担与行健书院联合举办的国学经典导读类第二课堂教学工作。

作为民办高校思政教育研究中心一员，我积极参与中心各项科研工作和第二课堂活动，并负责“时代新青年2021”微信公众号日常运营。

此外，我还参加了今年4月份举办的“陕西省思政课大练兵”教学比赛活动，荣获“教学能手”称号。

在领导和同事们的关怀和帮助下，作为青年教师的我感受到了集体的温暖和鼓励，同时也感受到自己一点一滴的成长和进步。在接下来的日子里，我将继续保持高昂的热情，全身心投入到学校的各项事业中，不忘初心，牢记使命，无愧人民教师这一光荣称号！



电子信息学院教师陈雅蓉，女，1979年4月生，中共党员，讲师。自2017年来我校后，以“追求卓越”为目标，刻苦钻研，挑战极限，高质量完成各项教学工作。

只有不断改进教学方法，努力提高教学水平，才不辜负教师这神圣的称号，这是陈老师教学的信仰；只有倾情付出，对待教学工作锲而不舍，才不辜负学生们的深深期待，这是陈老师的教书理念。一次次教学大赛，一张张获奖证书，使她深刻认识到，奖杯上虽然刻有她的名字，但这份荣誉属于她深爱的这所学校，属于团队中那些不辞辛苦、默默奉献的每一个人。

陈老师潜心钻研教学，积极探索教学改革与创新，主讲的《数字信号处理》课程，采用线上SPOC、线下翻转课堂+项目化教学的混合式教学模式，对培养和提升学生的创新精神与解决复杂工程问题的能力具有很大帮助，深受学生欢迎。



电子信息学院教师尹睿，女，讲师，中共党员。时时处处以教师的职责、党员的标准鞭策自己，积极学习优秀教师的典型事迹。

作为一名教师党员，一名校级卓越教师（第3期），我非常热爱自己的职业，严格要求自己，在工作中表现出了较强的主动性和积极性。积极承担教学任务，认真备好每一堂课，认真上好每一节课，将思政内容融入专业课教学中，达到教书育人的目的。坚持听课，注意学习各位老师的教学经验，博采众长，努力探索适合自己的教学模式，提高自己的教学水平。积极指导学生竞赛，培养学生的综合应用能力，同时努力进行教改、科学研究。

近4年，平均每年理论学时240学时以上，实践学时60学时以上，主要授课课程包括《计算机网络通信技术》、《过程控制系统》、《专业英语》、《智能制造系统综合实训》、《C#程序设计》、《电气控制系统综合实训》、《自然科学概论》等课程。其中，前4门专业课程或实训课程，均是给自动化1801班的同学进行授课，网上学生评教分数均为优秀，教学效果较好；近4年共指导14名学生顺利完成毕业设计，其中1名学生论文获得优秀毕业设计，本人获得优秀毕业设计指导教师称号，并荣获“陕西省第十四届自动化专业本科优秀毕业毕业设计（论文）”优秀奖；近4年共指导学生参加“大创”项目2项，其中省级1项，校级1项；指导“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得校级

决赛铜奖 1 项；指导学生授权实用新型专利 3 项，公开发表论文 3 篇；

近 2 年指导学生参加“西门子杯”中国智能制造挑战赛，获得国家级二等奖 1 项，省级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；指导学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛获省级铜奖 2 项；参与校级重点课程《电气控制技术与 PLC》建设，并参与慕课录制，于 2021 年 3 月上线学堂在线平台；参编出版教材《机械工程测试技术》，2019 年 1 月出版；近几年授权软著 3 项、实用新型专利 7 项，发表教改论文 2 篇；近几年主持横向课题 2 项，主持校级教改项目 1 项（已结题），建设“一师一优课”，参与多项产学合作育人项目、参与陕西省教育厅、科技厅项目、参与陕西省教育科学“十四五”规划课题等；积极参加师资培训，提高自身教学水平，2021 年参加了北京华清远见公司举办的“全国高校师资培训班-AIOT 物联网”，通过考核，顺利结业；2018 年 9 月，获得西京学院“优秀教师”荣誉称号。

积极参与教研室安排的各项工 作，参与自动化专业一流课程建设及专业建设工作；积极参与自动化专业招生宣传工作；参加企业挂职锻炼，并签订校企合作协 议，共联系 3 位企业导师。





电子信息学院教师赵玉真，博士（后），副教授，硕士生导师，科研处副处长，陕西省化学会常务理事，陕西省青科协会员，陕西省普通高校青年杰出人才，西安市先进光电子材料与能源转换器件重点实验副主任。西京学院优秀教师，优秀学业导师，五四十佳杰出青年教师。主编教材 2 部，参编教材 3 部，主讲《高分子化学》、《高分子化学实验》（一师一优课）、《复合材料概论》（一师一优课）、《石油化工概论》、《精细化学品分析与检测》、《新型显示技术》、《专业综合实验》、《大学生创新创业与就业指导》等课程。参与国家自然科学基金面上项目 3 项，主持陕西省自然科学基金重点项目 1 项，青年项目 1 项，陕西省教育厅基础研究计划 2 项，主持西京学院特区人才基金 1 项，多项校企合作项目。在国际学术期刊上发表 SCI 论文 50 余篇；申请及授权国家发明专利 30 余项，陕西高等学校科学技术奖二等奖 2 项。指导学生荣获互联网+项目省级银奖 1 项，省级

铜奖 1 项,挑战杯省级银奖 1 项,化工设计大赛国家二等奖 2 项,三等奖 2 项。指导学生完成省级大创项目 1 项,校级大创项目 2 项,指导学生申请及授权专利 20 余项,公开发表论文 5 篇,指导 10 余名学生考研成功,推荐多名学生就业,指导多名学生创业成功。

赵玉真老师热爱教育事业,在思想上按党员标准严格要求自己,在工作上勤勤恳恳,任劳任怨,艰苦朴素,求真务实,圆满完成了学校安排的各项工作任务。为教育事业尽心竭力,努力工作。



商学院教师张秉涛,男,1977年11月生,讲师,在教育教学中,能全面贯彻党的教育方针,发扬万钧精神,教书育人,为人师表,全心全意为学生服务。

一、做好本职工作,不分课内课外,做好学生学业的引路人

在教育教学中，注重因材施教，认真准备每一堂课，力求让每一个学生都能感受到上课的乐趣。课余时间也不计回报地为了学生的全面发展兢兢业业。利用课余时间喜欢日语的学生义务辅导日语国际能力测试3级考试；为考研的学生解答考研复习中的疑惑，成功引导2名学生考研上线；带领学生参加“大创”项目；在“全国高校商务精英挑战赛”、“POCIB大赛”等重点学科竞赛中，带领学生过关斩将获得了多个国家级一等奖等奖项，在所有竞赛中均获得了“优秀指导教师”称号，得到了学生的喜爱和家长的信任。

二、心系学生，相应号召，做学生的坚实后盾

时刻坚持以工作为重，处理好各种关系，从未因个人原因，影响工作，做到“一切为了学生”，问心无愧。在学校抗击新冠肺炎疫情的过程中，参加了配餐志愿者服务队和“爱心车队”等。在学校封控期间，加入了15号公寓楼的配餐志愿者队伍，每天配送4000多份餐，热心为学生服务。在护送学生“点对点安全返家”的爱心车队中，安全出车5次，送10名学生安全顺利抵达目的地。获得了“抗疫先锋”的称号。





商学院教师李琳森，女，1986年12月生，讲师，自2014年8月参加教学工作以来，一直以满腔热情耕耘在三尺讲台上，用一颗赤诚之心，在西京的热土上，播下爱的种子。

她爱岗敬业、教书育人，时刻严格要求自己，始终不断学习，勇于承担教学重任，虚心听取领导、督导和同行的建议，积极参加各类讲课比赛、思政课程示范课建设、指导学生参加大学生创业比赛等等并取得优异的成绩。

她热爱学生，诲人不倦，在课下总会拿出很多时间与学生交流，不管是课间、中午、还是深夜，总爱和学生聊很多话题，无论是学习、生活、还是情感。对待班里的问题学生，她会更加耐心地寻找他们身上的闪光点，不偏爱，不歧视，让每一个学生都

能在课堂上展示自我，找到自信。在疫情期间，她更是积极参与防疫工作，在一线为学生服务。

她保持童心，勇于探索，课上是老师，课下是朋友，用一颗童心与学生真诚交流，班级活动学生们也总是忘不了她。正是这种融入学生的能力，让她在课堂教学中更注重学生的主体作用，用学生的思维方式思考问题，改革创新教学手段。

她作为一位人民教师，献身教育，甘为人梯，用自己的肩膀托起学生攀登新的高峰，用爱心和汗水培育桃李芬芳。



商学院教师盛小丽，女，1987年12月生，中共党员，讲师，主讲课程：《供应链管理》、《系统工程基础》、《运输与调度管理》、《生产运作管理》等课程。主持陕西省教育科学“十四

五”规划课题 1 项、校级科研 2 项、校级教改 1 项。参与国家社会科学基金西部项目 1 项、陕西省社会科学基金项目 1 项。公开发表论文 10 余篇，其中 SCI 检索 2 篇。主持横向课题 5 项，授权实用新型专利 1 项，参编教材 1 部。指导学生参加“全国高校商业精英挑战赛经贸物流实践竞赛”四届，获得国家二等奖 2 项、三等奖 2 项。指导学生完成国家级大创 1 项，指导学生获得省级大创 1 项。