



工作简报

◎ 2022 年第 1 期 总第 7 期 ◎

西京学院教师教学发展中心主编 2022 年 4 月 1 日

【理念引领】

- ◆张大良：课程思政：新时期立德树人的根本遵循（节选）

【工作动态】

- ◆同心抗疫，我们在行动
- ◆二级学院综合科科长竞聘工作顺利开展
- ◆2021 年职称评审工作圆满结束
- ◆科研处、研究生处副处长岗位竞聘工作顺利举行
- ◆“教学能力待提升、警示教师”培养工作持续进行
- ◆卓越教师培养工作稳步、扎实推进
- ◆安全警钟长鸣
- ◆西京学院召开 2022 年度师德师风建设工作推进会

【先进人物】

- ◆西京学院 2021 年“优秀教育工作者”称号获得者（二）

【理念引领】

◆课程思政：新时期立德树人的根本遵循（节选）

课程思政作为一种新的教育理念，是新时期加强高校人才培养和思想政治教育的新要求、新举措、新方向，从根本上回应了“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”等重大理论与实践问题。课程思政建设的基础在课程，根本在思政，重点在课堂，关键在教师，成效在学生。要有效加强课程思政建设，形成全体专业课教师开展课程思政一个都不少，学校开设的所有课程实施课程思政一门都不缺位的“课程思政+思政课程”协同育人大格局。

课程思政强调的是以立德树人为目标，以“全员、全程、全方位”育人为引领，推进各类专业课程与思想政治理论课同向同行，发挥协同育人的作用。课程思政作为新时代党加强高校人才培养和思想政治教育的新要求、新举措、新方向，从根本上回应了“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”等重大理论与实践问题。

一、实施课程思政的重要作用和深远意义

（一）课程思政是新时代党和国家对高等教育提出的新要求

我们党历来高度重视对青年大学生的思想教育和政治引领，着眼长远，立足中国社会现实需要，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我们要充分发挥高校作为大学生思想政治教育的主阵地作用，切实加强课程思政建设。我们要深

刻认识到，课程思政建设的逻辑起点，就是要在达成各专业课程的思想政治教育目标上，实现与思想政治理论课同向同行的协同效应，为党育人，为国育才，培养既具备深厚学科知识、精深技术技能、较强专业素养和实践动手能力，又具有家国情怀、国际视野、创新精神和使命担当的堪当民族复兴大任的时代新人。

(二) 课程思政是解决高校人才培养问题的根本举措

习近平总书记强调指出，培养什么人，是教育的首要问题。扎根中国大地办大学，就要把立德树人的成效作为检验高校一切工作的根本标准，切实解决好中国特色社会主义建设者和接班人的培养问题。课程思政是实现“三全育人”的有益探索和创新实践，高校要紧紧抓住教师队伍主力军、课程建设主阵地、课堂教学主渠道，让所有教师、所有课程、所有课堂都承担好育人责任，各自守好一段渠、种好责任田，使各类专业课程与思政课程同向同行、同频共振。

(三) 课程思政是高校实现高质量发展的必然要求

思想政治工作是学校各项工作的生命线。加强思想政治工作不仅是全面提高人才培养能力的关键所在，更是统领学校各项工作、实现高质量发展的根本要求。当前，亟待解决的重大课题是，如何把思想政治工作有效贯通到高校教育体系和人才培养体系之中，以课堂教学为切入点，在课堂这个育人的主渠道实现思想政治教育与知识教育的有机统一，发挥思想政治工作在人才培养体系中的政治方向、价值取向、育人导向作用。

二、关于课程思政建设的几点认识

(一) 课程思政建设的基础在课程

课程是学校育人的基础环节和主渠道。课程建设不好，课程思政功能就无从谈起，我们要按照课程建设规律，结合课程特点，进行教学设计，更新教学内容，创新教学形态，改进教学方法，积极引入现代信息技术，充分调动学生的学习积极性、主动性、创造性。

(二) 课程思政建设的根本在思政

课程思政的根本在于思政，这是针对课程思政的重要性而言的，课程思政强调育人的价值性与方向性，是中国特色社会主义教育的方向属性的集中体现，离开了思政的课程，知识教学就会失去灵魂、迷失方向，也就不能很好地完成教育基本的功能。因此，要在专业课教学中把知识传授、能力培养与价值引领紧密结合，不断推动各专业课程总结提炼课程思政的教学元素，梳理开发课程思政的丰富教学资源。

(三) 课程思政建设的重点在课堂

习近平总书记强调，“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，在教学过程中要把专业教学内容与思政教育元素融合起来，要像盐渗透在食品中一样，在专业课教学中把思政元素渗透到专业教学内容之中，起到潜移默化的滋润作用。

(四) 课程思政建设的关键在教师

教师是课堂教学的第一责任人。教师是课程思政建设的关键，教师的素质水平直接影响育人质量和课程思政的效果，要树立德育与智育相结合、鼓励学生重视全面发展、坚定培养全面发展的社会主义建设者和接班人的信念，围绕落实立德树人根本任务，扎实开展课程思政教育。

(五) 课程思政建设的成效在学生

高校办学的根本任务是培养人才，立德树人成效是检验课程思政建设的根本标准。因此，评价课程思政建设成效，必须以学生的获得感、以学生成长成人成才的成效来衡量。

三、加强课程思政建设的几点建议

(一) 坚持党对课程思政建设的全面领导

课程思政是高校思想政治工作的重要组成部分，是高校全面、系统落实立德树人根本任务的重要载体。高校党委作为课程思政建设的责任主体，在推进课程思政建设过程中应当发挥其政治核心和领导核心作用。二级学院党组织作为课程思政建设的重要组织者和推动者。教师党支部是课程思政建设的战斗堡垒。党员教师是课程思政建设的实施主体和实践者，要加强师德师风建设，提高教书育人能力和水平。

(二) 构建分工协作的课程思政建设联动机制

专业课程与思政课程在人才培养总目标上具有高度的一致性，具备形成分工协作育人联动机制的基础。思政课程要发挥示

范效应，起到引领作用。要建立多渠道分工协作联动机制，发挥各类专业课程“德学兼修”的作用。

（三）处理好思政课程与课程思政的关系

思政课程与课程思政是辩证统一的整体。高校应立足实际情况，发挥专业课程优势和特色，充分挖掘提炼课程中的爱国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文精神等要素，并将其转化为具体而生动的社会主义核心价值观教育载体。

（四）推动思想政治教育和专业教育有机融合

《高等学校课程思政建设指导纲要》指出，“建设高水平人才培养体系，必须将思想政治工作体系贯穿其中，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育‘两张皮’问题”。要深入挖掘课程思政元素，结合不同课程的学科特点、思维方法和价值理念，有机融入课程教材、教学大纲、教案课件、课堂讲授、专题讨论、课后作业、实验实训、考试考查、学位论文等各环节，真正实现增长知识、培养能力、提高素质和塑造灵魂的“四位一体”的教学目标。

（五）系统谋划课程思政建设方案

习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的讲话强调：“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全过程全方位育人。”

一要坚持在改进中加强思政课程，这是做好课程思政的前提。二要以现有课程为基础，发掘相关课程的思想政治教育资源。三要推动课程思政与思政课程同频共振，形成合力。

(六) 强化高校教师开展课程思政的育人意识

习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”教师作为课堂教学的主导者，必须有自觉的育人意识，其育人的主体性必须得到提升，以适应课程思政同心同向同行的育人目标指向要求。

(七) 建立健全课程思政质量评价体系和激励机制

人才培养成效是课程思政建设评价的核心指标。高校要通过课堂科学的科学评价激发任课教师立德树人的积极性和创造性。

课程思政建设的基础在课程，根本在思政，重点在课堂，关键在教师，成效在学生。因此，必须有效加强课程思政建设，在各门课程教学过程的各个环节整体联动、共同发力，形成全体专业课教师开展课程思政一个都不少，学校开设的所有课程实施课程思政一门都不缺位的“课程思政+思政课程”协同育人大格局。

张大良，中国高等教育学会副会长、教授。

原文刊载于《中国高教研究》2021年第1期第5-8页

【工作动态】

◆同心抗疫，我们在行动

2021年底，面对突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情，我校迅速吹响疫情防控“集结号”，人事处和教师发展中心全体人员全部参与到学校防疫工作中，隔离区服务队、餐饮保障服务队、校园防控组等随处可见他们的身影，家属王俊平和钟泽旭积极发挥党员先锋模范作用，全身心投入到抗疫队伍中。在校疫情防控指挥部的领导下，统筹校内防疫工作，增强全体人员打赢疫情防控攻坚战、狙击战的信心和决心，以最坚决的态度、坚定的决心、扎实的措施筑牢防控疫情阻击战，全力以赴战胜病毒。

◆二级学院综合科科长竞聘工作顺利开展

根据工作安排，2021年12月17日，人事处印发二级学院综合科科长竞聘的通知，教职工参与热情很高，通过对31名竞聘者进行笔试和面试考核，2022年1月7日，最终确定陈雯等8名老师为二级学院综合科科长。

◆2021年职称评审工作圆满结束

3月1日，组织召开了职称评审委员会会议，校职称评审委员会常务副主任委员任芳出席并讲话。

任芳校长强调，在职称评审过程中要坚持高标准、严要求，公平公开公正，不断完善评审政策，修订相应条件，确保评审质量，同时要充分发挥职称评审的导向作用，形成良好的竞争机制，逐步完善师资队伍结构，不断提高学校教育教学水平和人才培养

质量，更好的服务学校发展。经学科评议组评议，校职称评审委员会评审，章培军等 106 位同志符合专业技术职务任职资格：晋升教授 3 人，晋升副教授 32 人，晋升讲师 53 人，认定助教 18 人。

◆科研处、研究生处副处长岗位竞聘工作顺利举行

3 月 15 日根据学校工作安排，人事处组织了科研处、研究生处副处长岗位竞聘工作。竞聘环节由个人自主报名并经过个人介绍以及工作能力和对未来发展的规划阐述，最终由面试组成员投票决定最终人选。

◆“教学能力待提升、警示教师”培养工作持续进行

“教学能力待提升、警示教师”的培养工作是教师队伍整体能力提升和发展的关键所在。教师发展中心严格按照学校工作部署，积极响应“停课不停学”的号召，主动与院系和相关教师沟通，了解教师们本学期的授课任务和情况，深入到“云课堂”，不定期开展对“教学能力待提升、警示教师”听课工作，累计听课 10 人次，10 余门课程，20 余课时，课后及时与授课教师进行沟通，并将问题反馈给授课教师。

◆卓越教师培养工作稳步、扎实推进

根据学校开展线上教学相关要求，为不耽误卓越教师培养进度，教师发展中心及时调整培养方式，采取学员提交电子版作业、专家评委线上审核点评的方式，专家评委根据学生汇报作业的情况，给出评定分数并提出修改意见和建议，帮助学员进行修改提

升。

◆安全警钟长鸣

3月1日，教师发展中心办公室对5号办公楼公共区域进行了全面排查，对存在安全隐患的地方及时报相关部门进行维修，确保老师们有一个安全、舒适的办公环境，为新学期顺利完成各项工作打下良好基础。

◆西京学院召开2022年度师德师风建设工作推进会

为贯彻陕西省教育厅建立师德师风建设工作推进情况“双月报送”制度，落实立德树人根本任务，抓好教师队伍的建设，扎实推进我校师德师风建设工作。3月22日下午，我校召开师德师风建设工作推进会，师德建设委员会委员参加了会议，会议由常务副校长苏明主持。

人事处处长陈晓萍围绕陕西省教育厅《关于建立师德师风建设工作推进情况“双月报送”制度的通知》精神，重点解读了《西京学院师德师风建设三年行动计划》，再一次统一认识、统一思想，使大家充分认识新形势下加强师德师风建设工作的重要意义，将师德建设作为教师队伍建设的首要任务，并提出了本年度师德师风建设工作要求，按照分工认真做好各阶段具体工作，切实把工作落到实处、见到实效。

常务副校长苏明强调，加强和改进新时代师德师风建设是教育工作和教师队伍建设的首要任务，是一项系统工程，要系统谋划、整体统筹：一是各相关部门要充分认识师德师风

风建设的重要性，按照职能分工夯实主体责任，真正把思想和行动统一到学校部署上来，“树典型、守底线、抓日常”。二是监督建好校、院两级师德师风建设的责任清单，各司其职，科学规划，主动作为，从不同层面扎实开展工作，抓好并落实师德师风建设各项工作。三是要求将师德师风建设融会贯通在日常工作中，要善于总结，深入挖掘、凝练日常工作中涉及的方方面面，创新工作机制和有效载体。

此次会议的召开，进一步提高了思想认识，明确了师德师风建设推进工作的具体要求与目标，真正将师德师风建设工作落到了实处。

【先进人物】

◆西京学院 2021 年“优秀教育工作者”称号获得者（二）

赵文杰：中共党员，讲师，硕士研究生，国家职业指导师、创业咨询师。现任创业书院学生发展科科长。



指导创业团队《益农解需-互联网扶贫互助平台》荣获第十届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛省级金奖；指导学生作品《特色兴农·乡村振兴—榆林市特色农业发展调查报告》荣获 2021 年第十三届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖；《“青春聚力·乡村振兴”—榆林优势农产品与品牌农业发展调研报告》荣获省级优秀调研报告。

主持申报的《基于社会实践思政大课堂的创新创业实践育人模式研究—以西京学院“菁创+红色筑梦”实践活动为例》项目获批 2020 年陕西省辅导员研究课题立项；主持申报的《秦风唐韵-陕西历史文化微讲坛》获批 2020 年度陕西省社科普及资助项目；主持申报的《“弘扬爱国奋斗精神，助力乡村振兴战略”——基于社会实践活动的创新创业实践育人探索》项目获批 2020 年西京学院辅导员精品项目立项。

丁照勇：中共党员，硕士研究生，讲师。现任西京学院工会干部。2020年分别荣获陕西省教科文卫体工会优秀文体积极分子，西京学院安全管理员，西京学院人事工作先进个人等荣誉。



开拓创新、挑战极限是丁照勇同志在工会工作中缩影，用心开展各项文体活动，紧密联系群众，热心为教职工服务，能充分发扬民主精神，诚恳听取职工意见；及时反映职工的意见和要求，敢于和善于为职工说话、办事，坚持以维护职工的合法权益为准绳；勇于创新，秉公办事，充分发挥了工会组织的桥梁纽带作用，推进了学校工会工作的顺利开展，为营造和谐的生活的实践者。

自兼任部门人事联络员、资产员、兼职安全员、档案员、信息员等本职工作以外的其它工作以来，深知各项工作的要求细致严谨，工作中明确工作的重要性和保密性，时刻严格要求自己，认真履行岗位职责，规范自身行为，作为一名普通工作人员，认真严格执行政策，对工作负责、对他人负责，扎扎实实地开展工作。

王楠：中共党员、讲师、国家三级心理咨询师。从2009年开始就职于西京学院，2009年担任一线辅导员10年，2019升任西京学院行健书院学生发展科科长，长期从事大学生思想政治教育工作，曾获得省级优秀辅导员荣誉称号，共青团西安好青年荣誉称号等荣誉。



从事发展科长期间，赴陕西理工大学应邀参加陕西省研究生思想政治教育工作交流会，参与撰写《在立德树人引领西北下构建研究生思想政治教育中的评优评奖体系》，并在会上代表发言；赴上海复旦大学参加第六届海峡两岸暨港澳地区高校现代书院制教育论坛，参与撰写《书院制背景下民办高校精英书院精准育人模式探索》论文，入选会议论文，并代表书院做论坛主题发言；参与书院国家级党支部建设；参与省级辅导员工作室建设；参与国际级辅导员精品项目建设等工作。

刘云涛：中共党员，硕士研究生，副教授，现任党委机关党总支第一支部书记、人事处师资科科长。

为加快实施人才强校战略，加强学校师资队伍建设，制定修订规章制度 5 项；

组织完成评优评先工作，获批省级人才项目 2 项；

强化尊师重教氛围，大力弘扬尊师文化，组织完成教师表彰大会及教师节庆祝系列活动；

组织完成教师职称评审、双师型教师资格认定等工作；

组织完成双师型教师资格任职期内及期满考核、学科带头人考核、柔性引进人员绩效考核等工作；

完成攻读博士学位、博士后进站 11 人的审批、协议签订工作；

协助完成双升工作师资队伍支撑材料、高基报表、教学状态数据库等专项工作；

完成教师发展中心、党支部担负的工作。



徐爱辉：中共党员，大学本科，现任马克思主义学院教务科科长。



服务教师方面。为新进教师做好服务工作，积极主动帮助解决困难，让教师全心投入教学科研工作；安排完成校外教师培训 8 人次，省级 6 人次，西安市 2 人次。

教学运行与管理工 作。安排部署教研室集体备课工作会，按照本学期课程内容，教研室制定工作计划，组织任课教师根据教学任务，准备教案及课件，顺利进行集体备课工作，成效显著；组织 2020 年“思政课大练兵”活动；落实举办“西京学院全人格教育人文素质教育系列活动”24 场。西京通识讲坛场 5 场、西京经典导读 26 场（其中线上 13 场），大学生“形势与政策”报告会 11 场（其中线上 5 场），完成党情党课报告会 2 场；安排组织了同行听课工作、新进教师试讲工作以及每学期的三次教学检查工作。

王磊：中共党员，共青团西京学院委员会社团管理部部长。该同志系五星志愿者，志愿服务 1760 小时，坚持引领大学生践行社会主义核心价值观。

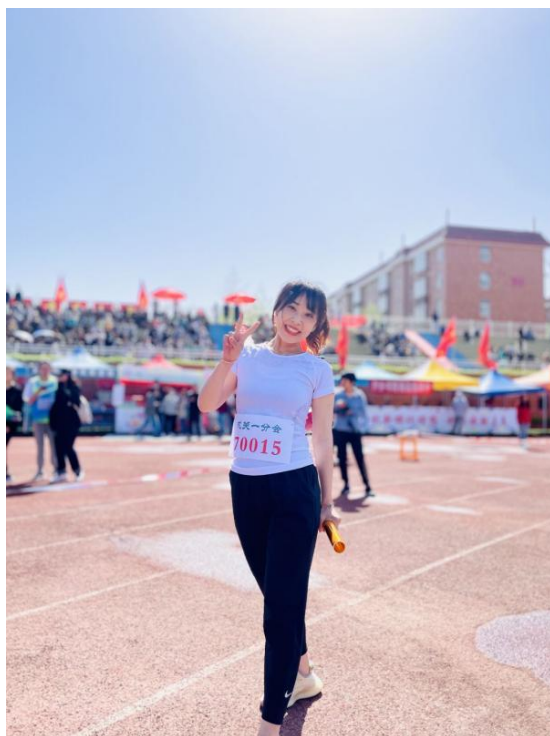


一是认真学习贯彻中央、省委党的群团工作会议精神，指导青年志愿者协会工作开展。组织十四运会和残特奥会学生志愿者、群演、仪式引导和标兵共 764 人。

二是认真贯彻落实团省委等文件精神，强化学校团、队工作。一年来，先后指导西京学院青年志愿者协会完成内部部门改革工作，志愿服务组织 12 个，累计信用时数 777021.9 小时，累计荣誉时数 35624.6 小时。

三是树立典型，为青少年思想道德建设增加活力。坚持以平凡人和平凡事影响青少年，组织申报特训营成为教育部思政司展示项目，推选王伟坤（西京学院青年志愿者协会会长）作为团十八大代表赴北京参加共青团第十八次代表大会。

陈垚希：中共党员，硕士研究生，现任大学生发展与服务中心学生发展科科长。



该同志自 2018 年 3 月任现职以来，本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中。从构建辅导员培训体系、制定辅导员量化考核办法、辅导员岗位职业能力级别评定、辅导员职称评审、建设辅导员工作室、制定辅导员常规性工作手册、组织开展辅导员工作案例/课题/精品项目申报评审、组织实施主题班会育人、开展校级辅导员素质能力大赛等工作中，不断完善工作流程、修订工作标准、落实工作执行、建立工作考核机制，努力做到在规范化、标准化的基础上进行特色化的工作创新。

付平：中共党员。现任允能书院事务科科长。



认真探索学生思想政治教育规律，不断提高学生管理水平。通过政治理论学习，该同志在公开期刊发表 7 篇论文。

他敢于尝试创新，具有开拓精神，主持校级课题《高校“三全育人”资助育人模式及其运行机制研究》顺利结题；参与的党建课题《新时代党员教育针对性与实效性的提升策略研究》顺利结题；建党 100 周年被校党委评为“优秀党务工作者”；参与开展党员志愿者服务实践教育项目获得陕西省校园文化建设优秀成果二等奖；参与“关注空巢老人关爱留守儿童”的志愿服务项目被评为陕西省最佳志愿服务项目。

努力加强学风建设，赢得学生信赖。他为自己确立了工作宗旨：“全心全意关心、教育每一位学生”。始终怀着一颗“爱护每一位学生”的热忱之心投入教育工作中，与学生结下了深厚的友情，得到了学生的信赖，也受到领导和教师们的好评。

赵文凯：中共党员，行政中心科员。



2018年3月入校至今负责、协助接待上级领导、兄弟院校、校企合作单位共150余次，承接外接活动1次，负责外接活动5次。能够严格按照领导要求，高质量保证无差错完成董事长、校长、常务副校长接待工作。

负责各类会议、接待、座谈等照片拍摄、存档及撰写新闻稿（西京官网发布8篇）。

先后负责汉中、咸阳地区的招生工作

先后负责第一、第二会议室、小礼堂的管理工作（平均每年使用170余次），确保使用单位正常使用。

完成2019年、2021年务虚会前期准备及会务工作。

何岩龙:中共党员,现为西京学院至诚书院学生事务科科长。



加强政治理论学习,努力提高个人修养。在思想上时刻和党中央保持高度一致,时时事事严格要求自己,能主动进行业务学习,虚心学习他人优秀的做法和经验运用到实际工作中,富有创新精神,在工作中不断尝试,不断改进,不断总结提高。

抓好学生德育工作。从贯彻《西京学院学生手册》相关条例入手,帮助大学生树立正确人生观和世界观,引导学生成长成才,使当代学生成为有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生。

坚守安全稳定底线。组织开展各种形式的安全教育活动、强化日常安全监管,全面落实安全稳定责任人制度,通过各种形式保障书院环境绝对安全。关注学生心理健康。定期开展心理排查上报制度继续积极使用新媒体力量来发现学生中的问题,进一步完善四级心理危机预防和疏导网络,增强学生心理素质。

王秀芹：中共党员，硕士研究生，讲师，校长助理。

本人始终把握全心全意为师生服务这一宗旨，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，服从组织，廉洁自律。



恪尽职守，“三字”方针记心头。坚持做到干一行、爱一行，并给自己定下了“严、实、精”的三字工作方针。面对工作任务，对自己的要求“严”，不马虎，不松懈，不拖拉。对待各项工作，坚持做到腿勤、手勤、嘴勤，力求每项工作落“实”。面对文件、费用报销单等，坚持做到“精”，精准理解、精准报销。并坚持保质保量、准确无误收集、整理、上报校长所任社会职务所需的各类材料。

立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。作为一名高等教育工作者，在工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应学校发展的需求，更新自我，完善自我，以严格的纪律来要求自己。

王霁雯：中共党员，硕士研究生，会计学院教务科科员。



教学管理方面。在审核评估、双升工作中，负责协助教师复查、审核考试试卷、成绩，并完成试卷整理、归档工作（按学期、专业年级、课程分类整理建立试卷库），及相关考试成绩资料整理归档。近几年组织学生期中、期末考试 5677 场，171850 人次；补考 378 场，7452 人次；毕业班考试 174 场，2263 人次；重修考试 160 场，2012 人次；延长学制、结业证换发毕业证考试考试 48 场，236 人次；行健考试 50 场，1292 人次；赴美带薪实习、新加坡游学、台湾游学（考试/置换）考试 12 场，135 人次。

除了认真做好本职工作外，还积极参加相关专业的学术交流、指导学生竞赛，以及学校组织的公益活动等，不断培养自己的学习能力和提供专业知识水平。共发表论文 3 篇，指导学生竞赛获奖 4 项，签订横向课题 10 万元。