



西京学院
XI JING UNIVERSITY

教师发展中心

工作简报

◎ 2022 年第 5 期 总第 11 期 ◎

西京学院教师教学发展中心主编 2022 年 9 月 29 日

【理念引领】

◆仲音：“把道理讲深、讲透、讲活”——在立德树人中发挥思政课应有作用（二）

【工作动态】

◆我校 2 人入选陕西高校第五批“青年杰出人才支持计划”

◆我校首次获批陕西省高校“黄大年式教师团队”荣誉

◆我校举行庆祝 2022 年教师节暨表彰大会

◆我校组织教师参加 2022 年陕西省中青年科技创新领军人才、青年科技新星评选活动

◆2022 年师德专题培训工作圆满结束

◆我校组织开展 2021-2022 学年师德考核工作

◆2021-2022 学年卓越教师考核工作顺利完成

【先进人物】

◆2022 年度“最美教师”（二）

◆2021-2022 学年西京学院“师德建设先进集体”

◆2021-2022 学年西京学院“师德标兵”

【理念引领】

◆ “把道理讲深、讲透、讲活”——在立德树人中发挥思政课应有作用（二）

“那一天是 1966 年 2 月 26 日，苍空含黛，大河呜咽，多灾多难的兰考人民，迎回了他们最优秀的儿子——已故的县委书记焦裕禄……”在郑州大学一堂思政课上，一位老师声情并茂地讲述焦裕禄事迹与精神，学生们深受感染。入情入理的思政课，在春风化雨中给人以启迪和力量。

习近平总书记在中国人民大学考察时强调，思政课要“把道理讲深、讲透、讲活”。办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过教学方式方法创新，有效引导学生真学、真懂、真信、真用。

把道理讲深才能以理服人。马克思说：“理论只要彻底，就能说服人。”以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问，这样效果才能好。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益。”对思政课教师而言，只有锤炼好马克思主义理论的“看家本领”，才能教育引导学生“知其然、知其所以然、知其所以必然”。

把道理讲透才能以理启人。学生关注的、有疑惑的问题，会

涉及一些深层次理论和实践问题，需要思政课深入剖析解答。只有把问题掰开了、揉碎了，把事实和道理一条条讲清楚，才能达到启智润心的功效。要辨析问题，更要看到成绩；要针砭不良现象，更要引导正面思考；要讲出建设发展的复杂性和艰巨性，更要让学生对发展前景充满信心……讲透道理不在于“高大全”，关键是引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。思政课也是学术课、科研课，应以启发式教育帮助学生发现问题、分析问题、思考问题，引导他们树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

把道理讲活才能以理感人。思政课从“曲高和寡”走向“润物无声”，必须善用身边的鲜活资源，将道理和事实相结合，因地制宜、因时制宜、因材施教。可以讲历史，从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中汲取思想之光、精神之钙、力量之源；可以讲故事，讲好中华民族的故事、新时代的故事、优秀共产党员和先进典型的故事；可以讲实践，广大学子积极投身打赢脱贫攻坚战，抗击新冠肺炎疫情，筹办举办北京冬奥会、冬残奥会。展现青春风采、贡献青春力量，本身就是思政课的“鲜活教材”。讲好新时代的“大思政课”，用好社会实践“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，正是发挥思政课立德树人作用的题中应有之义。

有思政课老师说得好：“用好思政的‘盐’，讲出真理的‘味’”。把思政课讲得有深度、有力度、有温度，就能实现知、情、意、

行的统一，以真理之“味”滋养灵魂、指引行动。理直气壮开好思政课，坚持不懈推动思政课改革创新，为青少年打好精神底色、夯实人生根基，必将助力他们成为堪当民族复兴重任的时代新人。

文章来源：来源：《人民日报》

【工作动态】

◆我校2人入选陕西高校第五批“青年杰出人才支持计划”

日前，中共陕西省委高教工委公布了陕西高校第五批“青年杰出人才支持计划”入选人员名单，我校电子信息学院宋文琦博士、计算机学院王洋博士入选。自2017年该计划实施以来，西京学院共入选11人。

经过个人申请、学校推荐、专家评审、网上公示等程序，2022年全省共有100人入选陕西高校第五批“青年杰出人才支持计划”。对于入选“支持计划”的人才，省委教工委将给予每人5万元科研经费支持。

陕西高校“青年杰出人才支持计划”着眼于人才基础性培养和战略性开发，该项目从2017年开始实施，每年评选一次，通过五年时间，选拔和支持一批研发水平高、创新能力强、综合素质好、发展潜力大的优秀青年学术技术人才，重点支持属于省内领先、国内有一定影响力的高层次学科专业人才后备力量，为进入国家和省（部）级人才计划打好基础。

◆我校首次获批陕西省高校“黄大年式教师团队”荣誉

日前，陕西省教育厅发布《关于公布2022年陕西省高校黄大年式教师团队的通知》（陕教函〔2022〕959号），我校电子信息学院张善文教授团队“智能处理与大数据服务教师团队”获批陕西省高校“黄大年式教师团队”。

张善文教授曾获省级“教学名师”“教学名师领军人才”称号，他带领的“智能处理与大数据服务教师团队”于2012年成立，成员38名，其中有32名中共党员、24名博士、10名军队退伍教员。团队成员老中青结合、专业知识和年龄结构合理，以育人为本，立德树人，具有军人的刚强、正直、拼搏作风；以新一代信息技术为攻克方向，以区域内中小型科技企业为服务对象，在教科研和育人方面取得了丰硕成果。

◆我校举行庆祝2022年教师节暨表彰大会

9月9日下午，在第三十八个教师节到来之际，西京学院举行庆祝“教师节”暨表彰大会，获评省级和校级荣誉的先进集体及优秀教师代表到场参会，全校师生通过网络直播同步收看。

大会对2022年荣获省级、校级先进集体及个人进行表彰。电子信息学院张善文教授团队获评2022年“陕西省高校黄大年式教师团队”，王震教授荣获2022年陕西省师德标兵，马克思主义学院获评校级“师德建设先进集体”，徐鲁辉、齐阿曼获评校级“师德标兵”，评选出教学名师5人、优秀教师70人、优秀辅导员8人、优秀教育工作者37人。

会上，任芳向全校教师致以节日问候，向获得表彰和奖励的团队和教师表示祝贺。“习近平总书记说，我们处在百年未有之大变局，变就是解决之道。”任芳表示，大学是推进知识更新的

场所，大学教师要具有跨学科的研究能力，具有同行、跨行、师生合作的能力，应带着学生以批判性思维进行创造性研究。

任芳说，师生关系永远是“求知”过程中最重要的因素，青年学子能否成为英才，取决于教师对教育的态度，教师应有足够的学术底蕴与学术热情，成为“四有”好老师，做到自觉、自省、自律，教师群体高度的自制能力和学术与道德的自觉，是一切教育理想实现的途径。

任芳希望处于新时代的全体教师要有“苦其心志，劳其筋骨”的决心和信心，沿着前辈教育报国的足迹，迎接挑战，乘风破浪，将国家利益、个人利益正确结合起来，把个人理想与祖国命运紧紧联系在一起，为国家的未来，为世界的未来，甘为人梯，做好人师，无愧于人民教师的光荣称号。

◆我校组织教师参加 2022 年陕西省中青年科技创新领军人才、青年科技新星评选活动

2022 年 9 月，我校根据陕西省教育厅办公室《关于组织开展 2022 年中青年科技创新领军人才、科技创新创业人才、青年科技新星推荐工作的通知》组织了本校中青年科技创新领军人才、科技创新创业人才、青年科技新星推荐工作。经个人申请，所在学院院务委员会审议推荐，学校评定，且在校园网公示，公

示无异议后，决定推荐王震参评中青年科技创新领军人才候选人；赵玉真、宋文琦、冯祥波等3人参评青年科技新星候选人。

◆2022年师德专题培训工作圆满结束

5月份组织我校90名教师参加教育厅组织的“坚定理想信念 潜心立德树人 2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训。这90名教师需要在6月-8月份之间每人完成60学时累计2700分钟的学习课程及参与相关课程活动，89名教师完成了规定的学习课程并通过考试，获得学习证书，合格率达到了98.9%。

◆我校组织开展2021-2022学年师德考核工作

根据《关于组织开展2021-2022学年师德考核工作的通知》（通知〔2022〕22号），结合《西京学院教师师德考核办法》（西京校〔2020〕29号），组织开展了2021-2022学年教师、辅导员师德考核工作，经个人总结、二级院务委员会评议、公示及师德建设委员会审定等环节，完成了此项工作。

本次考核教师共计857人，其中2人考核结果未定级（土木工程学院高山访学、传媒学院王晓琳产假），1人考核结果不合格，其他人员均为良好及以上。考核辅导员共计89人，考核结果均为良好及以上，无不合格人员。

◆2021-2022学年卓越教师考核工作顺利完成

2022年7-8月份教师发展中心组织了2021-2022学年卓越教师班共计72名学员的培养考核工作。根据学年培养计划和目标，

学员们按照要求提交了相应的考核材料，本次考核采取线上评审的方式。依据三个培养主题每组邀请了 5 位专家作为评审专家对学员提交的关于“一师一优课建设”、“一流课程建设”和“教师课堂创新大赛、课程思政”相关材料进行了打分并提出了相应的修改意见。

教师发展中心依据学员的平实出勤情况、课堂学习和最后的验收审核成绩三方面综合评比，最终评选出 14 学员作为本年度卓越班优秀学员予以表彰奖励。

【先进人物】

◆2022 年度“最美教师”（二）



机械工程学员教师张劼，男，中共党员，博士研究生，高级工程师，2019 年来校工作至今。

一、爱岗敬业方面

热爱教育事业，有强烈的事业心，长期坚守岗位和住校，服从学院和教研室各项安排，积极承担多项临时性工作。积极协调并签订 5 份校企本科生和研究生实习合作协议，并顺利完成 7 名研究生企业实习和 16 名本科生毕业设计工作。认真履行岗位职责和规范要求，持续课程思政的改进与创新，深入谋划课程思政下《数字电子技术》与《模拟电子技术》理论和实践相结合的授课方式，编制了 32 项实验课程案例，锻炼学生的动手能力，让学生学以致用、学而能用、学有所成。能够积极投身教学改革工作，参加自动化省级一流专业建设，参加工程创新设计系列教材《电机控制电路设计实训指导书》、《电子工艺实训》的编写，出版教材《自动控制原理》。积极开展科研学术工作，申报两项发明专利，发表论文 6 篇，其中 EI 收录 4 篇，CPCI 收录 1 篇，1 篇 CSCD 已录用。获批 2021 年省教育厅服务地方项目 1 项，获批校级大创项目 2 项，1 项 2019 年产学研协同育人项目结题。2020 年获批西京学院硕士生导师，并指导 1 名硕士研究生。

二、关爱学生方面

以学生为中心，一年来给自动化、电气工程及其自动化带课 4 个班级，其中毕业班 2 个。能够关心爱护所带班级学生，善于发现学生的优缺点，充分尊重学生人格，一视同仁，严慈相济，分类开展心灵与学业辅导与帮扶，积极参加书院联谊，经常与学生谈心疏导，促进学生全面发展。能够耐心地结合课

程思政传播党的理论和新时代创新发展理念，传播正能量，鼓励和引导学生树立正确的人生观、价值观，学生评教为 99.75 分，综合评教 98.25 分。参加复杂控制系统研究生导师团队，积极谋划研究生教学课程设计，开展科研绑带和指导，指导学生完成 75% 的学业要求。指导 5 名自动化 1801 和电气 1901 班学生发表论文 3 篇。

三、团结协作方面

具有严谨的团队精神，尊重同志，虚心向其他老师学习，待人友善，能够积极帮助有困难、有需求的同事。能够正确处理同事与领导关系，能够营造和谐的同事关系。虚心听取学院科室和学校督导专家建议，持续改进教学方法和手段。能够认真完成组织交代的各项工作，维护和展示了良好的教师形象。积极引荐企业参与校企合作和培育基地建设，目前共推荐 5 个企业 9 名高级工程师的校外导师共同孵化和培养学生。



机械工程学员教师李红波，男，讲师，硕士，2009 年来校工作至今。

2011 年获得西京学院优秀教师，2014 年获得西京学院双师型教师，2015 年获课程改革先进个人称号，2016 年荣获得陕西省 TI 杯电子设计大赛冠军奖杯省级优秀指导教师荣誉，2017 年荣获西京学院十佳青年教师称号，2020 年获得西京学院优秀教师。指导学生项目和学科竞赛方面获得国家级奖项 3 次、省级一等奖 7 次、二等奖 3 次奖项。

一、教学方面

2009 年教学以来主要承担自动化方向课程，先后教授过《单片机原理及应用》、《嵌入式系统及应用》、《嵌入式 Linux 系统》、《ARM 体系结构与编程》、《FPGA 应用与设计》、《电机拖动与控制》、《电力电子技术》、《太阳能光伏发电系统》等课程，综合授课工作量年均达到 480 学时以上。在繁重的教学工作面前，仍要做到发扬一丝不苟，兢兢业业，挑战极限，追求卓越的西京精神，常获得了师生的好评。

二、教研方面

在课程建设上，2016 年完成建设《单片机原理及应用》“一师一优”课程，获评优秀等级课程，并编写工程应用型实践教材《单片机 C51 编程工程师实践与应用》。同年，该课程成果《面向工程应用的单片机课程教学模式改革与实践》荣获西京学院二等教学成果奖。2018 年以第一副主编参编《单片机原理

及应用》教材，并于 2019 年 5 月出版。2018 年申报获批教育部产学合作协同育人项目《面向工程应用的嵌入式系统课程教学模式改革与实践》。2019 年参与建设《C 语言程序设计》西京精品课程建设。2019 年参与申报和获批建设《工程创新设计》省级一流课程建设。2020 年获得《单片机原理及应用》校级重点课程建设项目，并参与建设《信号与系统》精品课程、《电机学》和《电子系统综合实训》校级重点课程建设。

三、科研方面

在兼顾教研工作的同时，积极进行学术科研工作。发表文章 15 余篇，其中科技核心 1 篇，CSCD 核心 2 篇。主持横向课题 3 项，先后到账 45 万，已结题 2 项。撰写并授权发明专利 20 项，软件著作权认证 12 项。先后参与省教育厅、科技厅项目共 4 项，均已结题。参加国家自然科学基金项目 2 项，已结题 1 项。



会计学院教师赵慧丽，女，讲师，硕士研究生，中共党员，2015 年来校工作至今。

本人自 2015 年入校以来，严格遵守学校各项规章制度，工作勤勤恳恳，责任心强，现作为 CIA 教育中心的负责人，主要负责 CIA 教改班的教育、教学和管理工作的，主要参与的活动有：

个人主要成果：

1. 教学方面：几年来本人负责并教授过的课程有《内部控制》、《统计学》、《审计案例》、《管理会计》等，授课总时数达 2056 课时，平均每年度承担教学量 342.67 课时，指导本科毕业论文 80 多本、学年论文 80 多本，均保质保量的完成。

2. 主要教、科研活动：（1）2016 年，获批“一师一优课”。（2）2016 年，参与西安会计学会教改课题“基于价值创造和职业判断能力的会计教育方法研究”，已结题；（3）2019 年，参编会计专业教材《税务会计实务》，已出版。（4）软著 2 项；（5）签订横向课题：10 万；（6）主持校级科研课题，项目编号：XJ160218；（7）发表教改论文 2 篇等。

3. 社会实践：（1）2017 年暑假，在西安特变电工科技有限公司挂职锻炼。（2）2019 年暑假，在深圳迪博风险管理技术有限公司挂职锻炼。

4. 疫情防控：2022 年初，学校因疫情封校，作为第一批餐饮小分队，在后勤帮厨。



会计学院教师项营营，女，讲师，中共党员，2018年来校工作至今。

项营营老师是中级会计师，中级审计师，CIA 国际内部审计师，自入职以来，高质量完成学院分配的教学任务，教授课程涉及《成本会计》、《税法》、《经济法基础》，建立《成本会计》优课并通过考核，参编《财务管理》教材一部，辅导学生参加各类竞赛，其中“福斯特杯”2019 全国民办高校财税技能大赛获得优秀奖，第二届全国高校企业价值创造实战竞赛获西北区域赛二等奖，“瑞华杯”第三届全国校园审计精英挑战赛获西北地区第三名。

在努力做好教学工作的同时，签订 3 项横向课题，外观设计 2 项，实用新型 1 项，软著 2 项，指导学生实用新型 1 项，外观设计 1 项。

当疫情来临时，积极参与抗疫一线，加入餐饮保障组，为抗疫贡献自己的力量。

学生工作上，积极参与其中，了解学生所学所想，始终以高标准来要求自己，我们不应该只是教会学生知识，更应该是如何学习知识，始终坚定爱岗敬业、献身教育的理念，践行热爱学生、教书育人的准则，紧跟时代步伐，更新观念、努力创新，通过以身作则、为人师表充实人格力量，终身学习、不断进取促进自我发展。



传媒学院学院教师樊水科，男，副教授，中共党员，2007年来校工作至今。

发表学术论文 20 篇，其中 1 篇被人大报刊复印资料全文转载；承担并完成《数据新闻生产背景下陕西新闻教育的应对策略研究》等省级科研课题 3 项；出版《新闻写作训练教程》。4 年来，承担《新闻评论》《高级新闻写作》教学工作，年平

均课时量超过300学时。在教学中探索形成了写作类课程的“读写改三步法”教学模式，从2021年4月开始，指导近20名学生在湖南省级红网获17届中国新闻奖一等奖的《红辣椒评论》栏目公开发表评论作品32篇。

《新闻评论》为我校首批一师一优课“精品课程”和2019年学校课程建设工程“精品课程”，2021年陕西省“一流课程”。2021年被评为校级“教学名师”。



传媒学院教师任青青，女，硕士研究生，中共党员。2020年来校任教至今。

现为传媒学院广播电视编导专业教师，具有良好的道德素养和业务素质，热爱教育和科研工作，求实创新，敢于拼搏。在教学方面，主要承担《视听语言》、《节目创意与策划》、《新媒体概论》等课程教学，始终保持严谨认真的工作态度和

一丝不苟的工作作风，具有较强的敬业精神和奉献精神，认真履行岗位职责，不断提高教学、科研水平和理论修养，教学效果良好。在教学过程中持续关注学生学情发展，结合学生实际学习情况调整教学方式和策略，获得了学生的认可和喜爱，也取得了一定的成长和进步。在科研方面，主要从事视听传播和网络传播方向的研究，主持陕西省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题，“乡村振兴战略背景下地方高校广播电视编导专业实践教学研究”（SGH21Q086），在研；主持西京学院校级科研项目，“融媒体视域下主流媒体突发公共事件舆论引导策略研究”（XJ210207），在研，发表北大核心论文一篇（已录用）；主持教育厅人文社科一般专项，“数字乡村战略背景下乡村图书馆有声阅读资源建设及推广策略研究”，在研。



医学院教师张梦恬，女，硕士研究生，中共党员，2018年来校工作至今。

一、无怨无悔，爱岗敬业

在教学中，认真备课、细心讲解，结合学情找到适合学生的上课方式，课后及时总结反思进一步找到不足并及时调整。不定时与学上探讨上课方式讲课速度，充分汲取学生合理意见并及时调整改正，力求上好每一堂课。及时与辅导员沟通学生的上课情况并适时了解学生家庭情况、最新动态。在几年的教学工作中，与学生打成一片，把自己真正融入到班集体中，用高度的责任心去管理学生，用爱心去鼓励学生，用发展的眼光去看待学生，引导学生发掘自身优点并积极参与到不同的课堂活动中去。

二、奉献青春，大爱无疆

在班级工作中，充分发扬民主，提高班干部管理的积极性。每到新学期开始，我会要求学委收集班级同学就本课程的看法及意见，让每一位同学都敢于献计、献策，让每一位学生增强其主人翁的意识。所以在我的课堂上每一位同学都能愉快的学习，师生关系融洽。我在教学过程中也会关注学生的变化，有些孩子由于家庭变故、恋爱问题心里产生了细微的变化从而导致课堂听课不认真。此时会与孩子去沟通并帮助其解开心结使其思想好转起来，我认为爱的情感是打开学生心灵窗户的钥

匙，只有真心实意的热爱教育事业、爱自己的学生，才能架起老师与学生之间相互信任的桥梁，产生较好的教育效果。

三、扎根西京，爱校如家

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。正因为深知“身教重于言教”的道理，所以常常从身边的一点一滴小事做起，潜移默化地影响和感染学生。我常常教育学生，做一件好事并不难，难的是寻找机会经常做，一辈子做。要学习雷锋、孔繁森，做一个品学兼优的学生。也常常对学生说：

“活着就要做一个对社会和人类有用的人。正如张海迪所说——即使是颗流星，也要为人类放出光和热。”作为一名医学院的教师，在得知学校医务人员紧缺时积极主动报名前往一线，全身心投入核酸检测工作，寒冷的时代广场依然挡不住我的一腔热情，虽然核酸检测工作很辛苦，手脚都冻伤了，但是总能看到她坚韧不拔和加油鼓励的眼神，遇到她带过的医学院学生来做核酸，总会亲切的叫她一声“大白恬姐”。这个时候必须战胜恐惧、勇往直前，发挥自身所学，为西安和学校的抗疫工作贡献一份力量，报答学校和祖国培养的恩情。





医学院教师孔馨逸，女，硕士研究生，2019 年来校工作至今。

2019 年至今，共承担《基础医学实验 A2》、《护理研究》、《护理科研》、《医学统计学》四门课程的授课任务，累积共 880 学时；担任护理学专业 2003 班学业导师，帮助同学解决学习及生活上的问题；先后指导 24 名毕业生完成毕业论文，其中 2 篇论文获校级优秀毕业论文奖；2021 年 6 月，开放实验室指导学生——天然药物护手霜的制作，并参加 2021 年毕业生毕业展；参与医学院“课程思政示范课——中医护理学”课程建设项目 1 项；参与校级专项项目“同行评价高水平基础研究成果的机制研究（XJZ22002）”1 项；参编教材《中药学》1 部；主持校级科研项目“基于网络药理学及分子对接技术探讨脑心通胶囊治疗缺血性卒中作用机制研究”1 项。





体育教育中心教师程骧雪，女，讲师，硕士学位，中共党员。2014 年来校工作至今。

自 2014 年参加工作以来，先后承担了《篮球》《柔力球》《太极拳》等体育课程教学，年教学工作量高达 500 学时以上。积极开展科学研究，主持参与省级课题 6 项，发表论文数 10 余篇，其中核心论文 3 篇。努力创新教学方法，不断完善课程建设，所教授的《篮球》课程被评为“一师一优课”优秀等级；注重学生技能培养，在所教授班级内选拔出女子篮球队队员，带领球队多次参加“陕西省 CUBA 大学生篮球联赛”，并取得陕西省亚军；培养出 11 名篮球裁判员，多次代表学校参加省内各级各类比赛，并获得一致好评；积极学习专业相关知识，不断提高自身综合素养，并于 2021 年晋升为国家级篮球裁判员，多次参加省市乃至全国各级各类比赛，获中华人民共和国第十四届运动会三人篮球项目“优秀裁判员”等荣誉。





公共艺术教育中心教师左郇瑞，女，中共党员，2020 年来校工作至今。

本人毕业于西南民族大学艺术学院舞蹈教育专业，于 2019 年参加工作，入职前，作为外聘教师参与西京学院学前教育系的舞蹈教学工作，主要担任过专业必修课《舞蹈 a》、《幼儿舞蹈创编》等多个班级的课程，教学成果显著，毕业生收获满满；入职后担任公共必修课《艺术鉴赏》，公共选修课程《舞蹈与形体训练》、《舞蹈鉴赏》、《舞蹈排练》、《形体训练》等多门课程的教学工作，一直以来秉持着“责任心、耐心、爱心”的三心原则对待教学，幽默风趣的教学风格深受学生们的喜爱，在愉快的学习氛围中大大提高学生参与艺术学习的兴趣；此外，本人入职以来一直担任大学生艺术团舞蹈部的训练指导课和允能舞团的训练指导课，带领大艺团的学生们共同参与了“金风玉露新生才艺展演”、“西京学院少数民族交流晚会”、“永远跟党走，奋进新征程”教职工文艺晚会、“西京学院樱花节户外展演活动”、

“陕西省第六届大学生艺术展演”等多项校内外大型活动，获得了不错的成绩，因此，具有丰富的艺术教学实战经验。

从事教育教学工作以来，作为党员教师，忠诚于党的教育事业，教书育人、诲人不倦，时刻以一个优秀教师的标准严格要求自己，工作谦逊踏实、积极进取，每天精心备课，不仅教给学生舞蹈专业方面的知识，还时刻强调作为当代大学生品德和习惯的培养，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

作为一名青年教育工作者，本人带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自身的模范行为去影响和带动学生，一直尽力做好自己通过自身去正面影响别人，用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述。为了不断提升自身的教学水平，本人刻苦钻研教育教学业务，注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用的结果。



◆2021-2022 学年西京学院“师德建设先进集体”

马克思主义学院荣获 2021-2022 学年西京学院“师德建设先进集体”称号。

一、全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作

（一）聚焦思政课课堂教学改革，坚定信仰信念信心

思政课课堂教学是意识形态工作的主阵地和主渠道，马克思

主义学院思政课教学活动始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进工作”，特别是在思政课教学实践中，学院探索形成了“专题式问题链”思政课教学新模式。该教学模式的运用显著提升了思政课教学的感染力、说服力和针对性，增强了学生对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴的信心，真心喜欢思政系列课程。

（二）发挥平台优势，筑牢意识形态防线

一学年以来，马克思主义学院以校内党史教育馆为平台，先后开展了“建党百年”、“喜迎二十大”等系列主题教育实践活动，共接待校内外各级党组织和社会团体考察学习 50 余场次，接待人数达万余人，在学校意识形态宣传教育方面发挥了先锋模范作用，受到了校内外来访者的一致好评。同时，充分发挥《西京思政讲坛》和《西京经典导读》两个人文素质讲座平台优势，邀请校内外知名专家学者宣讲党的方针政策和重要会议精神；广泛介绍“四史”类经典名著，进一步筑牢了意识形态防线，受到广大师生的普遍好评。

二、师德师风建设成效显著

（一）强化师德师风的制度效能，营造风清气正的工作氛围

一学年以来，马克思主义学院坚持把师德师风作为制定各项规章制度的第一标准。在考核制度方面，对师德师风采用“一票

否决”制；在评价制度方面，把师德师风作为教师评价的“第一标准”；在监督制度方面，对师德师风进行全方位监督；在培训教育制度方面，把师德师风培训作为教师的必修课；在激励制度方面，把师德师风作为教师职称晋升、评先评优的重要依据，不断加大师德师风的权重，为学院营造了风清气正的工作氛围。

（二）教师师德水平不断提升，在实践中得到充分肯定

一学年以来，马克思主义学院高度重视教师学年师德考核工作，成立师德考核小组，制定考核标准，坚持宁缺毋滥原则，在2021-2022学年师德考核中共有17名教师获得优秀等次，优秀率达43.6%。

2021年12月，在学校突发的疫情防控战役中，马克思主义学院主动作为发声，为学校抗疫工作贡献一份力量，学院先后组建了多支志愿服务队伍，教师用实际行动打赢了“后勤保障战”、“志愿服务战”、“信息保障战”和“核酸检测战”，学院在抗疫中的先进事迹被《西京学院抗疫工作简报》刊发。2022年6月，在全校“最美教师”评选中，学院有多名教师被评为“最美教师”。以上工作充分彰显了马克思主义学院高尚的师德师风，受到了学校领导、同行和学生的充分肯定。

三、工作业绩亮点突出

（一）获批全省重点马克思主义学院培育单位

根据省委宣传部、省委教育工作委员会《关于遴选第二批省级重点马克思主义学院和省级重点马克思主义学院培育单位的

通知》（陕宣字〔2021〕292号）要求，马克思主义学院通过自主申报、现场答辩、实地考察、专家综合评议等相关工作程序的严格评审。最终，我校作为全省唯一一家民办高校获批省级重点马克思主义学院培育建设单位，显著提升了学校的美誉度和社会影响力。

（二）思政课教师“大练兵”获奖位居全省同类高校首位，课堂教学水平受到省委宣传部领导好评

2022年3月，马克思主义学院在陕西高校思政课教师“大练兵”活动中有3名教师晋级决赛并获奖，获奖人数位列全省民办高校第一，教学水平得到省内同行的充分赞许。近年来马克思主义学院整体晋级思政课“大练兵”决赛人数和获奖水平稳步提升，连续三年位居全省同类高校首位，大幅度提升了我校思政课教学在全省的影响力。

2022年4月，在省委宣传部主要领导和全省重点马克思主义学院院长来校实地考察学院整体建设现状过程中，对学院教师的课堂教学质量进行了全面督查，教师课堂教学水平得到了省委检查组领导和专家的一致好评。同时，在学校督导处专项督导课堂教学质量活动中，学院教师整体教学水平和师德师风得到了督导处专家的充分肯定。

（三）标志性教科研成果和整体科研水平取得重大突破

一学年以来，马克思主义学院池芳春副教授带领学术团队申报的《新时代思政课培养大学生服务国家需求意识研究》，获批

2021 年度国家社科基金课题立项，该项目的获批实现了我校马克思主义学院国家社科基金项目零的突破，作为标志性科研成果在全省民办高校和部分公办高校马克思主义学院科研工作方面产生了重要影响。

张喜燕副教授主持申报的《“一国两制”视域下香港特别行政区政治价值体系重构及实现路径研究》获批 2022 年教育部人文社科规划基金项目，该项目为我校 2022 年同类项目中唯一获批的高水平研究项目。张震副教授主持申报的《中国共产党精神谱系陕西元素的理论价值研究》获批 2022 年陕西省社科联重大理论与现实问题研究项目立项；杨宝国副教授主持申报的《陕西民办高校思政课教师队伍建设的现实困境与破解机制》获批 2022 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目立项；戴从容等 6 名教师分别获批 2021 年度陕西省教育科学“十四五”规划一般课题立项。据统计，一学年以来，学院共获批各级各类教科研项目 10 余项，申报各级各类教科研项目 50 余项，已有 2/3 以上的老师获批各级各类教科研项目，学院整体教科研水平显著提升，已形成了浓厚的学术氛围。

（四）积极参与社会服务，典型经验被《学习强国》刊发

2021 年 12 月 11 日，由西北农林科技大学主办的陕西省高校马克思主义学院院长论坛，学院院长杨洪教授作为全省唯一一家民办高校代表向参会的全省其它公办高校介绍了西京学院马克思主义学院及思政课建设经验与成绩，受到与会专家的充分肯

定和好评。2021年12月25日，学院杨洪院长受邀参加北京地区民办高校思想政治理论课高质量建设工作高峰论坛，并作主题发言，提升了西京学院马克思主义学院在全国民办高校的学术地位和影响力。2021年12月，西京学院马克思主义学院深入学习贯彻党的十九届六中全会的经验及做法在《学习强国》上刊发，产生了较好的社会影响。

◆2021-2022 学年陕西省“师德标兵”



人文与教育学院教师齐阿曼，女，副教授，中共党员，从2007年进入西京学院工作起，一直以学校发展为己任，兢兢业业、勤勤恳恳，乐于奉献，不断提高业务能力和教学水平，保持与时俱进。时刻牢记“三个一切”，把学生发展作为工作的重心。

一、全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务

理想信念坚定，从未松懈政治理论学习，不断提高自身的思想政治素质，了解国家大政方针。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的基本路线和方针。积极参加学校、学院组织的各类政治理论学习，思想上、行动上始终与党中央保持一致。贯彻党的教育方针，不断更新自己的教育观念，适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。用丰富的学识，与时俱进的眼光，不忘初心的教育情怀，有爱有温度的人文关怀培养学生，感化学生，真正做到为人师表。2021年，2022年师德考核等级均为优秀。

二、实施全方位课程育人

积极探索英语专业类课程与思政教育的融入点，把好课堂思政育人观，践行思政育人理念。通过修订课程教学大纲，更新教学内容，挖掘课本及教学辅助材料中的思政元素，实现隐形教育与显性教育的相融通。教学内容方面，结合时事要点，帮助学生更好的理解中国，理解中国文化。教学模式层面，以学生为中心，通过深入组织开展“案例式、探究式、互动式”教学，激发学生的主动性积极性，培养学生自主学习、终身学习意识和能力，引导学生对比中西文化差异，通过体验感受中国优秀传统文化的博大精深，以激发学生的民族文化自信心和自豪感。

三、高质量完成教育教学工作任务

教学工作中，始终如一投入热情，以积极饱满地状态上好每一堂课，十几年如一日，严谨教学，为人师表。近年来一直承担本科生教学任务，针对不同课程性质和学生特点，积极研究，探索和改革教学方法和手段，引入前沿学科研究开展教学改革，采用任务式、翻转课堂、线上线下混合式等教学方法落实“以学生为中心”育人理念。课后通过在线学习系统，微信、钉钉等方式了解学生学习动态，及时辅导答疑，强化教学过程管理，提高教学效果。把学生发展作为教学工作的核心工作，注重学生学习过程管理和学生发展规划，在传授专业课知识的同时注重学生素质的培养。因课堂教学方法灵活、课堂内容充实、有趣，所讲授课程深受学生喜爱。



计算机学院教师徐鲁辉，硕士研究生，副教授，中共党员，从教时间 16 年。自入校以来，深入实践“无私奉献，报国为民，

挑战极限，追求卓越”的万钧精神，师德高尚，教学效果显著，科研工作努力积极，在学院和教研室公共事务中勇挑重担、无私奉献。

一、深入贯彻“三会一课”制度，不断增强党性修养

2002 年加入中国共产党，时刻与党中央保持一致，不断深入学习党的路线方针政策，不断增强党性修养。深入贯彻“三会一课”制度，认真学习党课知识，不断加强党的基础知识、时事政治、方针政策等方面的学习。

二、师德高尚，课堂思政融入教学全程

理想信念坚定，忠诚于党和人民的教育事业，落实立德树人根本任务，师德高尚，为人师表。深入实践“三全育人”，将课堂思政融入教学全程，春风化雨式弘扬社会主义核心价值观。荣获西京学院 2019-2020 学年“优秀教师”、2019-2020 学年“优秀学业导师”、2022 年度“最美教师”等荣誉称号。

三、关爱学生，培养学生工程能力和职业素养

坚守“对得起学生”的从教初心，课上课下对学生充满爱心、耐心和关心，积极实施素质教育，促进学生全面发展，注重培养工科学生“匠心精神”。2019 年负责建立“西京学院大数据竞赛训练营”，2021 年负责成立“泰迪·西京学院数据智能工作室”，覆盖学生 300 余人次，在学生中推广 Kaggle、LeetCode、蓝桥杯、计算机设计大赛、大数据技能竞赛、泰迪杯数据挖掘挑战赛和数据分析技能赛等学科竞赛，作为独立或第一指导教师指

导学生荣获国家级二等奖 3 项、三等奖 6 项，省级一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 10 项，荣获“优秀指导教师”8 次。作为独立或第一指导教师指导学生校级大创 1 项（优秀结项）、软件著作权授权 3 件、实用新型专利 1 件（已受理）、学术论文 2 篇、校级优秀毕业设计二等奖 1 项。

四、教学工作中追求卓越，科研工作中挑战极限

专业学识扎实，教学工作中追求卓越，教学效果显著，平均每学年担任 4 门课 9 个班 360 余学时教学工作，创新教学形式、深化教学内容、引入企业案例，课堂气氛活跃，督导、学生教学评价优秀。主持省级教改项目 1 项、校级教改项目 1 项、校级研究生一师一优课 1 项、校级研究生课程案例库项目 3 项、校级自编教材项目 2 项，参与省级教改项目 2 项、校级教改项目 2 项、教育部产学研合作协同育人项目 1 项，参与获得校级教学成果奖特等奖 1 项，主编教材 4 部（校级自编教材 2 部立项在编中），其中 2 部教材荣获陕西省计算机教育学会优秀教材一、二等奖，参编教材 2 部。科研工作中积极努力、挑战极限，参与国家自然科学基金项目 1 项、省级纵向科研项目 1 项、校级纵向科研项目 1 项，主持横向课题 40 万，参与发明专利授权 1 件、软件著作权授权 3 件。