



工作简报

◎ 2021年第1期总第2期 ◎

西京学院教师教学发展中心主编 2021年7月13日

内容:【理念引领】

在“四史”学习中涵盖高校师德-做好师德专题教育系列评论之一

【培训与研讨】

西京学院第一期、第二期卓越教师结业典礼圆满结束

第六届课堂教学观摩周活动顺利举行

我校选派教师参加“名师西部行”活动

教师发展中心组织召开教学观摩周总结暨“我的教学观”研讨会

【理念引领】在“四史”学习中涵盖高校师德—— 做好师德专题教育系列评论之一

教育部印发的《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》强调，将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为重点，强化“四史”学习教育。

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。今年是中国共产
党百年华诞，全党正在开展党史学习教育。在这种宏阔的时代
背景中，面向广大教师组织开展师德专题教育，强化以党史学
习教育为重点的“四史”学习教育，意义重大而深远。

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”教师是
人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、
传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代
重任。评价教师队伍素质的第一标准是师德师风，面向广大教
师组织开展师德专题教育，引导广大教师以德立身、以德立学、
以德施教，不仅有助于全面提升教师的素质能力，更能最大程
度激励教师勇担使命，以更加饱满的热情投入到伟大的教育事
业中。

但凡那些为人称道的好老师，无不具有高尚的师德。无论甘当人梯、铺路石，还是以人格魅力影响学生心灵，他们都时刻铭记教书育人的使命，都以身作则、令人尊敬。

习近平总书记曾寄语全国广大教师：“要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。”广大教师不断坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，才能更有底气做好学生锤炼品格的引路人、学生学习知识的引路人、学生创新思维的引路人、学生奉献祖国的引路人。换言之，教师既为学生引求知之路，也要引涵养品德之路。教师品德高尚，为学生当好榜样，教育才能事半功倍，起到润物无声的作用。

教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。当前，我们正在奋力建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求。这种要求是对教师全方位的要求，不仅体现在教学能力，还体现在师德师风。加强师德师风建设，全面提振新时代师道尊严，塑造新时代教师形象，是全社会的呼声，也是教育系统的自觉。弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，广大教师就能为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

在庆祝中国共产党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时。同样的逻辑，在教育系统开展师德专题教育，十分必要，两者具有内在的价值关联。党史学习教育包括多个层面，比如学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。稍加对照可知，开展师德专题教育，既是加强师德师风建设的需要，也是对学史崇德的呼应，从而引导广大教师在学史中淬炼自我、升华自我。

广大教师将“四史”学习作为思想政治的“必修课”，深入了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，可深

切发现党的百年历史就是一部党践行初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。在这种过程中，教师的历史使命感就会油然而生，在知史中爱党爱国，在教学中培养学生的家国情怀。

值得一提的是，这次师德专题教育将开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，以及持续选树宣传教师优秀典型。无论指导各地教师深入学习人民教育家、时代楷模、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，还是深入寻找挖掘并广泛宣传学习教育世家感人事迹，乃至组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，都能激励广大教师见贤思齐，争做“四有”好老师，将高尚的师德内化于心、外化于行。

凡事德为先，教师承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任，更需重视自身道德塑造。只要广大教师深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，在学做融合中养成行动自觉，我们的教师队伍将更值得期待，我们的教育事业必有更美好的未来。（作者：王石川来源：中国教育新闻网-中国教育报）

【培训与研讨】

西京学院第一期、第二期卓越教师结业典礼圆满结束

6月11日下午，西京学院第一期、第二期卓越教师结业典礼在第二会议室举行，校长任芳教授，常务副校长苏明，副校长郭捷，教师发展中心主任陈晓萍、副主任刘云涛以及全体一期、二期卓越教师培训学员参会，会议由常务副校长苏明主持。



首先，教师发展中心主任陈晓萍从一期、二期卓越教师的入班基本情况、培养过程、培养考核以及近三年的培养成果等情况做了全面通报，并对第一期、二期卓越教师培训合格学员进入第二阶段的学习培训工作做了通盘安排，陈晓萍表示卓越教师的培养是围绕学校办学目标、立足人才培养和师资队伍发展规划以及专业建设的要求而做出的重大决定，希望各位参训卓越教师能够高度重视学校给予的培训机会和荣誉，高标准，严要求，扎实完成各项培训任务，勇于突破自我，提升自我，再创培训学习新佳绩。



然后，副校长郭捷宣读了结业学员名单，并由全体参会领导为考核合格的24名学员颁发了结业证书。



接下来卓越教师学员代表王俊副教授代表全体学员做了交流发言。他以“不忘教育初心，勇担使命责任，走好教育教学发展的每一步”为主题，从卓越教师培养计划目标要求

求的再认识、卓越教师培养历程中的三个坚持和未来成长之路的几点思考三个方面出发汇报了自己三年来的学习心得。



最后，常务副校长苏明做了总结讲话，他强调，卓越教师培训培养是学校为促进教师队伍特别是青年教师卓越成长提供的重要平台，培训培养工作有重要的计划性、目标性、过程性、学术性和考核性，希望有关职能部门认真组织好后续培训培养工作，精心谋划，着力实施，效果为重。他希望卓越教师参训学员认真并高质量完成好后续参训任务，并对大家的精心学习精神和付出表示感谢。



第六届课堂教学观摩周活动顺利举行

2021年是中国共产党成立100周年，是“十四五”开局之年，也是我校内涵建设的关键之年。为深入把握教育新形势、新要求，紧扣立德树人根本任务，推动教师育人工程，根据本学期工作安排，教师发展中心于5月10—14日组织开展了“西京学院第六届课堂教学观摩周活动”。



此次观摩活动旨在进一步推进学校课程思政建设，促使思政教育和专业课程的有机融合，提高课程思政育人实效，也为现场聆听的教师搭建相互学习、交流、研讨的机会和平台，从而实现共同进步、共同成长。



据悉，观摩课主讲教师为我校校级名师、首届“金牌教研室”教师、卓越教师、优秀教师等共8人。全校近240名教师现场观摩了示范课。主讲教师教学经验丰富，业务能力精湛，给老师们呈现了精彩的示范。参加观摩课的老教师们，认真填写了听课记录，从教学设计、教学内容、教学方法、教学组织、教学特色等方面对本次示范课活动作出评价，表达了参加观摩教学活动的收获和体会，大家一致认为，示范课教学目的明确，教学方法灵活多样，课堂师生互动积极，教学特色鲜明，受益匪浅。

我校选派教师参加“名师西部行”活动

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》文件精神，加强我校教师思想政治教育和师德建设，不断提高教师专业化水平，6月17日下午我校选派教师代表前往西安职业技术学院参加了由西北地区高等学校教师发展中心联盟主办，西安职业技术学院承办的名师西部行活动，本次活动以“回归本分，以站好讲台为天职”的名师报告会形式开展。



此次报告由国家级教学名师西安交通大学冯博琴教授主讲。

报告会上，冯教授从四个回归、回归本分、大学与课堂、现在的课堂教学及吹响课堂革命的号角五个方面，阐释了以本为本的深刻含义，分析了课堂教学存在的问题。他讲到，学生要回归刻苦读书学习常识，教师要回归潜心教书育人本分，高等学校要回归培养建设者和接班人的初心，高等教育要回归教育报国、教育强国梦想，并重点对教师回归本分做了详细讲授。他强调，教师的本分就是要潜心教书育人，要更好的担当起学生健康成长的指导者和引路人。

随后，他以讲台为切入点，结合课堂出现的一些现象，以及自身经历与经验同与会教师分享了自己的从教心得。并给青年教师提出了四点建议：一是要要深入学习，扩充领域知识；二是要不断创新、实践新教学模式，提高教学水平；三是要认真做好科学研究，增加学术厚度；四是要加强表达能力，深入浅出地表达概念，最后实现授课过程由念到讲最终达到唱的转变。

通过本次学习，与会老师们纷纷表示在今后的教学中会更加严格要求自己，从自己站讲台的细节做起，热爱教育事业，以身为范，不断提高自身专业素养，做好学生引路人。

教师发展中心组织召开教学观摩周总结暨 “我的教学观”研讨会

6月17日下午，我校第六届课堂教学观摩活动总结暨“我的教学观”研讨会在教师发展中心221会议室召开。参加本次研讨会的有人事处处长、教师发展中心主任陈晓萍，教师发展中心副主任刘云涛、教师发展中心督导杨明权教授、第六届课堂教学观摩周活动的主讲教师。会议由教师发展中心副主任刘云涛主持。



在研讨交流中，各位老师结合自己的专业和课堂教学实践经验研讨交流了自己的教学观。理学院苏佳琳老师在发言交流时说：“作为高校教师，要时刻铭记教书育人的使命，认真备好每一堂课，做到‘备自己’、‘备学生’、‘备教材’、‘备教法’，认真上好每一节课，严格平时成绩。”信息工程学院李静老师说：“要想上好一堂课、一门课，我觉得最重要的就是一个字——‘趣’，兴趣的趣。老师对自己的课感兴趣、老师对学生感兴趣、学生对所学的内容感兴趣、学生对老师感兴趣。”商学院文小森老师说：“在从教的20余年以来，我认为要搞好教学，第一件事是必须了解学生，和学生做朋友，做学生喜欢的老师，这样，我们才能引导学生成人成才。”马克思主义学院杨希老师说：“作为思政课教师要更加努力学习，练好内功，善于运用多媒体新技术，增强教学的时代感和吸引力，用真心真情真爱去教学，让思政课有温度、有高度、有深度、有情怀，做学生成长成才的引路人。”会计学院杜盼盼老师说：“教学有法，教无定法，在教学中知识如何新起来？学生如何动起来？课堂如何活起来？能力如何实起来？素质如何高起来？这是教师应把握的关键问题。”机械工程学院赵巧绒老师说：“作为工科教师，

近年来我一直在思考，如何把所教授的工科课程的知识点像讲文科故事一样一环一环串起来，让学生充满好奇，愿意去挖掘，从中体会到投入的乐趣。”土木工程学院郑军兴老师说：“力学类课程具有内容多、公式多、定理多和图形多的特点，在教学中应该将多种教学手段综合运用，增加教学信息量，解决教学中遇到的难点、难点问题。”经验分享结束后，教师发展中心督导杨明权教授对老师们的发言做了深入点评，并对“什么是教学观？”“什么是我的教学观？”“怎样建构大学的教学观？”等问题进行了阐述与交



最后，人事处处长、教师发展中心主任陈晓萍做总结讲话，她对几位观摩周主讲教师的精彩发言予以肯定，老师们分享的经验值得全体青年教师学习和实践。西京学院有这么一批批骨干教师、优秀教师，我们学校的发展会越来越好。希望老师们把教师发展中心当做家一样对待，有需求尽管提出来，教师发展中心会及时对老师们提供帮助。同时她还强调，中心今后开展工作，也会全面思考我们每次组织的活动、做的事情对哪些老师有帮助？能为老师们提供怎样的服务和帮助，能为老师们解决怎样的困惑？是我们全体工作人员应积极思考的。

通过本次研讨会，与会老师们纷纷表示通过总结、研讨和交流，促使老师们的教育教学思想得到碰撞，迸发出更加多彩的教学思想火花，在今后的教学中，勤于思考、善于总结，身体力行，更加严格要求自己，热爱教育事业，不断提高自身专业素养。