



西京学院
XIJING UNIVERSITY

教师发展中心

工作简报

◎ 2023 年第 6 期 总第 20 期 ◎

西京学院教师教学发展中心主编 2023 年 11 月 15 日

【理念引领】

◆秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度——论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

【工作动态】

- ◆第十一届教学名师观摩课活动结束
- ◆我校开展 2023 年教师教育改革与教师发展研究项目申报工作
- ◆我校开展新入职教师岗前培训工作
- ◆我校启动 2023 年教师职称评审工作
- ◆我校开展 2023 年工程系列职称评审工作
- ◆我校开展师德师风建设三年行动计划总结工作
- ◆卓越教师班实行“线上+线下”混合式培养模式
- ◆医学院教师说课比赛成功举办
- ◆机械工程学院邀请傅钢善教授作报告
- ◆商学院专题讲座：高等教育中的 ChatGPT 和人工智能

◆土木工程学院邀请校外知名教授来校作报告

◆传媒学院召开课程评价撰写与教学研究培训会

【先进人物】

◆用心用情教好学生——“师德标兵”王颖

◆坚持“教学”“科研”两条腿走路——优秀教师么秋香

◆爱岗敬业，教书育人——优秀教师文小森

【理念引领】

◆秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度——论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

习近平总书记强调，教育家要有勤学笃行、求是创新的躬耕态度。这为广大教师提高自身教育教学水平、培养具有创新思维的优秀人才、践行培根铸魂的光荣使命提出了方向指引和根本遵循。广大教师要牢记习近平总书记的期待和嘱托，坚定勤学善思、追求真理、锐意创新的职业追求，更好地在教育教学过程中为党育人、为国育才，使一代代青少年担起时代赋予的历史重任，成长为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以践行终身学习理念为基础。勤学，是教师职业的基本要求。扎实的知识功底、勤勉的教学态度、过硬的教学水平，是教师必须具备的能力，是教师站稳讲台、教书育人的根本。笃行，是教师职业内在的道德准则。具有坚定的理想信念、科学的教学理念、行为世范的自我要求，是教师胜任教书育人职责的必备素养和实现知行合一的必要途径。知识视野开阔、教学水平高超、文化素养深厚的教师深受学生欢迎与爱戴，能让学生产生学习兴趣，养成乐学善问的习惯，无形中引领学生也成为虚心问学、笃行不怠的终身学习者。进入信息时代，教师的权威受到前所未有的挑战。唯有在知识结构和教学能力上不断更新，在教育艺术和育人智慧上持续升级，教师方能成为桃李满天下的好老师，用真学问将莘莘学

子引向知识的殿堂。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以拔尖创新人才自主培养为职业目标。求是，是教育的职责所在。身为教师，要以追求真理、传播真知为己任，对学生充满好奇之心、对课堂充满热爱之情、对教育充满敬畏之心。创新，是当代中国最鲜明的特征。建设创新型国家，关键在人才特别是创新型科技人才。在经济全球化和知识经济社会的背景下，创新型科技人才往往决定着一个国家的科技发展水平，影响着国家未来的发展。教师是学生思想的领路人，也是创新的领路人。带领学生探索学术前沿，教师必须首先迈向前沿；引导学生服务国家重大战略需求，教师必须首先了解重大战略担当的信息。在大数据、人工智能、云计算、虚拟现实等新一代信息技术快速发展的当下，教师必须创新教育教学模式，善用优质教育教学资源，以信息技术让课堂更灵动、让教学更有趣、让学生更爱学。在培养更多富有创新思维、拥有创新能力的学生这一人才培养目标上，教师必须积极推动人才培养体系的重构，为我国实现科技自立自强、建成科技强国的奋斗目标贡献一己之力。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，新时代教师要以培根铸魂的职责使命为根本方向。回应教育的要求，教师需要养成终身学习的习惯。教师的视野有多宽，学生的视野就有多宽。学生的知识储备，与教师的知识储备息息相关。回应国家的需要，教师要精于授业、解惑，更要以传道为责任和使命。学生时代处于

世界观、价值观形成、确立的关键时期，能否用正确的价值观引导和帮助学生，关系到他们人生的“第一粒扣子”能否扣好。那些心中激荡家国情怀的学生，之所以能不断展现新气象、持续有新作为，在不懈的奋斗中书写无愧于时代的业绩，背后是教师的榜样力量，是高尚师德、深厚素养无声涵泳的结果。回应时代的召唤，教师要把培育社会主义核心价值观融入教书育人全过程，像农民热爱土地、重视农时、尊重自然规律那样，以终身学习的行动影响学生，激励学生用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

在人类文明的长河里，教师是灵魂的工程师；在民族复兴的征程中，教师是梦想的筑造者。在强国建设、民族复兴的新征程上，人们期待涌现更多勤学笃行、求是创新的“大先生”，以精湛的学识、深厚的素养、创新的理念，做求学问道的榜样，做学生前行的引路人，做终身学习的践行者。面对第二个百年奋斗目标的新征程，广大教师要大力弘扬教育家精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，在教书育人岗位上作出新的更大的贡献。

来源：《中国教育报》收藏（本报评论员）

【工作动态】

◆第十一届教学名师观摩课活动结束

我校第十一届教学名师观摩课活动于10月30日落幕。本次活动历时5天，共开展了6场观摩课，由6位校级名师担任主讲教师，230余名教师的现场观摩。

观摩课上，主讲教师以饱满的热情和认真的态度投入教学，将自己的教学理念贯穿于教学的各个环节。他们运用幽默风趣、生动的语言和丰富的肢体语言吸引学生的注意力，让学生在轻松愉悦的氛围中掌握知识；师生互动自然，采用提问、小组合作、案例、游戏等多种教学方法，让学生积极参与到课堂教学中，激发学生的思考能力，培养学生的创新思维和问题解决能力。此外，主讲教师还精心设计教学环节，环环相扣，从导入新课到课后总结，独具匠心，让学生成为学习的主体，主动参与学习；注重培养学生的综合素质，关注学生的全面发展。主讲教师不仅关注知识的传授，还注重培养学生的情感、态度和价值观。同时，他们熟练恰当地运用现代教学手段，利用多媒体技术，力求将信息技术与课程有效地整合起来。

传媒学院、设计艺术学院、计算机学院、商学院对此次观摩课活动非常重视，精心安排本学院的青年教师参加了现场学习。参加观摩课的教师们纷纷表示，通过融入他人的课堂，领略了教学名师扎实的教学基本功和独特的教学风格，深刻认识到名师的魅力和价值所在，认为这是一次受益匪浅的学习机会。

◆ 我校开展 2023 年教师教育改革与教师发展研究项目申报工作

根据陕西省教育厅办公室《关于开展 2023 年陕西省教师教育改革与教师发展研究项目申报工作的通知》(陕教师办〔2023〕47 号)，10 月中旬前我校组织开展了该项目的申报与评审工作。经个人申报、单位推荐、专家评审、学校审定，同意推荐马克思主义学院王琪老师主持的“教育家精神融入高校教师成长发展的理路与机制研究”、会计学院张晓龙老师主持的“民办高校教师数字化教学能力评价及提升路径研究”和人文与教育学院张小花老师主持的“智慧教育环境下应用型高校教师专业发展与实践研究”3 个项目作为校级教学改革研究项目立项，并作为一般项目推荐上报陕西省教育厅。

教育教师改革与教师发展研究项目的开展，进一步推动了我校教育教学内涵式发展，有助于我校教师教育改革与教师发展理论与实践研究水平的提升。

◆ 我校开展 2023 年教师岗前培训工作

根据陕西省教育厅《关于做好 2023 年全省高等学校教师岗前培训与教师资格考试工作的通知》(陕教师办〔2023〕46 号)。我校组织新入职教师参加教师岗前培训考试报名，共有 86 人报名参加培训，其中教师 56 人，辅导员 31 人。2023 年我省高校教师岗前培训实行“线上+线下”培训模式，参加培训教师需要在 9 月-11 月之间完成课程总学时 120 学时，其中全省统一线上培训 80 学时，各院校自主培训 40 学时。

◆我校启动 2023 年职称评审工作

根据《西京学院教师职务评审工作实施办法》（西京校〔2022〕39号），结合本年度工作安排，于2023年9月27日发《关于开展2023年职称评审工作的通知》（西京校人〔2023〕52号），启动了我校本年度教师职称评审工作，明确了职称申报程序及工作要求。为保证职称评审工作的公平公正，学校组建了本年度学科评议组、材料审核小组。学科评议组由归属单位牵头组建，成员7-9人，其中外聘本学科专家2-3人，负责本学科职称申报人员评议工作；材料审核小组由科研处、教务处、大学生发展与服务中心、人事处等部门人员组成，负责职称申报人员材料的资质审核及学科评议结果复核工作，并根据省教育厅工作要求完成了评审前备案工作。

目前，各学科评议组已完成申报人员材料初审及申报人员材料公示，后续工作将依据工作安排有序开展。

◆我校开展 2023 年其他系列职称评审工作

根据陕西省教育厅《关于开展2023年省属高等学校工程技术系列和实验技术系列职称评审工作的通知》（陕人社函〔2023〕490号），我校9月底下发了《西京学院关于开展其他系列职称评审工作的通知》。经个人申报、资格审查、学科组评议，并在10月23日-10月27日公示无异议，最终上报高级工程师7人，工程师3人参加陕西省工程系列职称评审。

◆我校开展师德师风建设三年行动计划总结工作

2023年为师德师风建设三年行动计划工作的收官之年，10月份我校开展了师德师风建设三年行动计划工作的总结工作。结合我校师德师风建设工作的实际情况，我们从师德师风建设机制、师德教育与典型宣传、师德师风重点问题治理、师德师风专题研究、师德师风考核评价和师德师风负面舆情应对六个方面进行了深入的总结和思考。通过梳理总结，发现我们在师德师风建设工作中还存在一些问题，如，师德师风专题研究较为薄弱、教师参加师德师风教育培训的积极性还不够高。围绕存在的问题，通过进一步创新师德教育手段，优化师德培训课程，丰富师德培训形式，提升师德教育效果，加强对师德师风专题研究的长期关注和持续努力，不断强化广大教师爱岗敬业、关爱学生的真挚情感，切实树牢为人师表观念。未来我们将继续深入推进师德师风建设，积极查漏补缺，巩固三年行动成果。

◆卓越教师班实施“线上+线下”混合式培养模式

根据《西京学院卓越教师培养方案》，并结合卓越教师发展的实际情况，2023-2024学年卓越教师培养实行“线上+线下”混合式培养模式。本次线上培训课程主要依托国家教育行政学院网络平台，线上专题培训课程为“高校教师数字素养与教学能力提升”和“一流课程建设与教学创新”，学员实行注册制，以班级为单位进行学习管理。线下课堂实行导师跟班制，每次线上学习后，导师进行课堂研讨、交流、指导。在充分利用了校内校外

教学资源的基础上不断创新卓越教师培养形式，大大提升了教师参与培训的积极性和培训效果，为我们做好其他各类教师培训做了很好的借鉴。

◆医学院教师说课比赛成功举办

10月30日下午，医学院在1号教学楼1422室举办了教师说课比赛。教育教学质量监督处督导朱法顺，外院专家王引卫，教指委专家李康樗到会点评，活动由医学院科长韩朝主持，医学院全体教师参会。

会上，主持人按照医学院2023年质量提升月教师说课比赛实施方案将此次比赛的内容、流程、规则及评分细则进行介绍，并提出了评判要求。

此次说课大赛以教学过程设计为基础，在有限的时间内解说该门课程所有教学环节的教学设想及教学过程，体现“教学的预习、展示、反馈三环节”，旨在充分展示优秀课程教学设计案例，推进教师参与教学改革与创新，鼓励青年教师更新教育理念，掌握现代教育教学方法，做到“教、学、做”结合，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质、创新型、专业化教师队伍，促进人才培养质量的全面提升。

◆机械工程学院邀请傅钢善教授作报告

为全方位提升教师课堂教学创新能力，推动教师理念创新、方法技术创新和模式创新，10月20日，机械工程学院邀请国家教学名师、陕西师范大学傅钢善教授来校作《新时代高校教师教

学创新的内涵与实践路径》专题报告会。会议由机械工程学院院长张毅主持，学院全体教师及教学管理人员参加了本次报告会。

傅钢善教授以“高校为什么要创新”为出发点，主要从正确的教学理念、高质量的教学设计、教学组织与实施创新、教学研究能力等四个方面进行较为系统地阐述，对教学理念如何落地、教学设计如何高质量把控、教学方法如何更具合理性进行了分析，诠释了上好一堂课的基本策略。报告内容详实新颖，对提高教师教学创新能力和数字化环境下的教学水平具有很好的借鉴价值。

张毅院长作总结讲话，他代表学院全体教师对傅钢善教授来校做专题报告表示衷心的感谢。他讲到教学创新是教育教学发展的重要途径，傅教授的报告给我们很大的启示，希望各位老师以此次报告会为契机，深入学习，积极探索，扎实做好课程建设，为培养高质量人才奠定坚实的基础。

报告会结束后，傅钢善教授与参会教师进行了讨论交流，傅教授建议教师们重视教学设计（内容、资源、活动、方法、评价）、重视学习支持服务、重视课程文化建设，提升课程的育人功能。老师纷纷表示，通过参与本次报告会，教学创新有了更加全面的了解，增强了教学创新实践的自信心，为未来课程建设与教育教学工作明确了方向

◆商学院举办专题讲座：高等教育中的 ChatGPT 和人工智能

随着人工智能的迅速发展，一场科技革命正在全球范围内的高等教育领域蔓延。最近，ChatGPT作为一种具有突破性的AI技术，正逐渐改变着人们的学习方式和思维方式。10月25日下午，由商学院副院长梁林蒙面向商学院全体教师开展的《高等教育中的ChatGPT和人工智能》专题讲座在2128多媒体大教室举行。

首先，梁林蒙详细探讨了在高等教育中应用ChatGPT和人工智能的机遇与挑战，让现场的教师们对这项技术有了更深入的理解。他深入分析了在高等教育中应用这些技术的机遇，例如提高教学效率、个性化教学和增强学生的学习体验等；同时，他也对可能遇到的挑战进行了详细的讨论，如数据安全、技术依赖和教育公平性等问题。此外，他还分享了一些ChatGPT和人工智能在教育领域的应用案例，包括批改作业、智能答疑和个性化推荐学习资源等。这些案例让在场的教师们看到了这项技术的实际应用效果，激发了大家将技术应用到教学中的兴趣。

◆土木工程学院邀请校外知名教授来校作报告

为了有效落实《西京学院2023-2024学年第一学期“教育教学质量提升月”活动的通知》的文件精神，提升我院教育教学质量，近日，土木工程学院邀请河海大学水利水电学院田正宏教授和武汉大学土木建筑工程学院邹维列教授来校为我院师生授课并作多场精彩的学术报告，学院部分教师代表和全体研究生参加。田正宏教授以“混凝土智慧施工研发与应用”为话题，从“流

态混凝土数字可视化施工与精细管理”和“碾压混凝土智能化施工与可视精准反馈”两个方面阐述了混凝土工程施工过程中装备如何智能化、信息如何智能化、施工工艺质量如何精细化反馈，以及全过程的智能化反馈，重点强调了施工过程中产品研发的实用性和工程的可实施性问题。讲座中田教授儒雅的气度、严谨的论证、渊博的知识、风趣的语言赢得了在场师生的广泛赞誉。

邹维列教授在为研究生授课中围绕“土中水与渗流”进行了深入讲解。他详细介绍了土中水的形态，以及从土中水对土体性质的影响、土中基质吸力、土水特征曲线及其测试方法，结合相关领域的经典及最新学术论文，通过生活中一些常见现象解释了土中渗透压的问题。拓宽了同学们的专业知识，为同学们提供了最新颖的研究方向。

两位教授的授课和报告内容丰富、深入浅出，不仅拓宽了我院师生的学术视野，也为我院师生提供了宝贵的学习机会。师生纷纷表示两位教授的授课、讲座内容对自己在专业探索中有新的启示，也对自己的研究方向有了更清晰的认识。同时，两位教授的严谨治学态度也给大家留下了深刻的印象。

◆传媒学院召开课程评价撰写与教学研究培训会

为准确把握科学教学的育人方向，更好地了解学生的实际发展状况，使教师能够针对性的对学生所学专业的需求、课程特点以及每个学生发展方向，切实把课程目标和毕业要求落实到课堂教学中，根据《西京学院本科课程评价实施办法》，2023年10

月 19 日，学院邀请王登武教授为全院教师做了关于课程评价撰写的培训会。传媒学院院长张西静、教育教学质量监督处督导李凤堂教授、教务科科长朱先雷及全体教师参会，会议由副院长李政主持。

王登武教授从课程评价的意义、目标、主体及标准和方法为教师答疑解惑。全面概括了课程评价的基本原则：一是课程评价的目的应着力于课程改进和学生的学习与发展；二是课程评价要以教师和学生为主；三是课程评价的方法应定量评价和定性评价相结合；四是评价过程应该谨慎、真实、客观。

王登武教授指出教师在课程评价的实际运用中会存在一些误区，如把课程评价看作“终结性评价”，对课程评价理解过于泛化，出现误区的重要原因是混淆了课程评价、教学大纲和培养方案之间的关系，作为一线教师应该从内部视角进行课程评价，通过实际案例分析，介绍了基于 OBE 理念下的课程评价方式。

本次培训以培养教师的实践能力为主，老师们聚精会神的倾听和认真记录，并就自己的疑惑与教授探讨、交流，大家收获满满，让自己对课程评价有了更明确的方向。

【先进人物】

◆用心用情教好学生——“师德标兵”王颖



王颖，副教授，硕士研究生导师，中共党员，主要从事视觉传达设计专业本科及硕士研究生的教学工作。

立足教学，用心完成各项任务。王颖老师自2009年从西安建筑科技大学硕士毕业后，便投身于教育事业。初次登上讲台，她就展现出了鲜明的个人魅力，短短半年时间，就形成了严谨有序的教学风格，课堂教学严肃又不失活泼。为了不断提升自身教育教学能力，她常常利用业余时间刻苦钻研业务，以实现自身教育教学素养的提升。

在教学过程中，她时刻要求自己做到牢固掌握所授学科的基本理论知识，学习并了解边缘学科和交叉学科知识等相关学科的文化知识；不断更新知识结构，精通业务；认真研读教材，把握

好教学中的重点、难点，探索教学规律；精准把握学情，精心施教，做好专业课程思政。

十四年来，她扎根于视觉传达设计专业课教学，她严格要求自己讲好每一堂课，连续多年教学质量检测均为“优秀”，受到学生的一致好评。多次被评为“优秀教师”、“最美教师”。

尽管已经做得非常出色，但她仍然时刻反思，检视自己是否有懈怠、是否尽全力。在师德师风的学习过程中，她总是认真倾听，逐条对照自身行为进行自我审视，并以“师德标兵”的标准严格要求自己，多年来，在师德师风、教书育人、科研提升、专业建设等方面取得了一定成绩，主持并完成了陕西省哲学社会科学一般项目，陕西省教育厅专项科研项目，陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目等省部级科研工作。

王颖老师一直关注着学校、学院的发展，积极参与审核评估、专业建设、学科建设、指导学生竞赛等事关学校发展的关键点，高效、高质量地完成分配的各项工作任务，发扬不怕吃苦、敢为人先的精神，为我校教育事业添砖加瓦。

育人为先，用心为学生排忧解难。自从登上三尺讲台，王颖老师便视“为人师表”为最高的职业道德规范。她深知每一个孩子对于家庭的重要性，更深知孩子就是未来社会的中坚力量。这些年来，她始终坚持“三个一切”的工作信念，从刚毕业时的激情四溢，到如今的沉稳大气，她的工作风格虽然发生了变化，但职业道德始终坚守。无论面对表扬还是批评，无论和颜悦色还是

横眉立目，她都以为爱为核心，用心去教育每一个孩子。她以严谨的态度对待每一节课，用心细致地关怀每一个学生，学生们都能心悦诚服地接受她的教诲。

在教书育人工作中，王颖老师总是急学生所急，想学生所想，全心全意地为学生着想。在指导学生毕业实习时，其中有一名学生来自美丽的新疆天山，自幼喜欢画画，但家里经济条件不是很好，并且性格内向，不愿与人交往。在即将开展毕业实习找工作时，他犯了难，因为他想找一份能发挥专业所长与插画设计相关的工作，而且想毕业后留在西安发展，但现实是实习单位基本都是广告、媒体、出版等行业，很少有与插画设计相关、专业对口的设计企业。这个学生联系了很多实习单位，找了很长时间，多次碰壁且均已失败告终。在最低落、最绝望的情况下他找到了王颖老师，讲述了他遇到的困难及想留在大城市工作的诉求。

王颖老师在了解到学生的情况后，及时安慰鼓励他不要放弃，帮助修改个人简历，给学生指导求职技巧，一起总结失败原因并做出调整，同时王颖老师也帮忙联系了多家企业，多番尝试后终于有对口的设计公司愿意接收学生实习。当学生从王颖老师手里接过企业负责人的联系方式时，学生地手都在抖，眼眶顿时就红了，说话哽咽。在该生实习期间，王颖老师还一直关心着他的专业技能提升，经常与企业负责人沟通，了解学生实习情况，当学生实习过程中遇到专业问题，她也及时给予指导解答。

半年实习时光，让学生取得了很大的进步，得到实习单位的认可，毕业后顺利留在西安工作，也和王颖老师从此结下了一生的情谊。该同学的妈妈从新疆打来电话感激地向王老师表达了谢意，“感谢王老师重视、关心她的孩子，孩子的转变是王老师给予他很大帮助，他的快速成长、进步离不开学校的教育”。企业负责人也说，王颖老师为了学生契而不舍的精神感动了他们，西京学院有这样一批的老师，真的很了不起。王老师收获了来自用人单位对我校培养的学生专业能力的肯定、同时也收获了学生家长对学校的信任。

王颖老师说，她就是一名普通而平凡的教师，只是做了一些她该做的工作。不仅展现了她的无私奉献和对学生深深的关爱，也展示了优秀的教育工作者对社会、对家庭产生的积极影响。王颖老师永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着。

以身示范，指引学生提升技能。王老师在完成教学工作的同时，时刻注意提高自身的职业能力及科研水平，她参与多项社会服务项目，借助互联网平台进行学习深造，多次在国内外各种海报设计大赛中获奖，她用真实案例来调动学生学习的主观能动性。

近年来，她多次带领和指导学生参加各类专业技能竞赛，获国赛二等、三等奖各 1 项，省赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。她指导学生参与米兰设计周全国高校设计大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、未来设计师 NCDA 大赛、大

学生广告艺术大赛、两岸新锐华灿奖、“铸剑杯”文化创意大赛、香港当代设计奖、伦敦中华艺术交流展等重要赛事。

除此之外，她还主持陕西省哲学社会科学一般项目一项、陕西省教育厅专项科研项目一项、陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目一项，公开发表论文 11 篇，其中 CPCI-SSH 会议论文 2 篇，核心论文 4 篇；王颖老师还指导学生创新创业训练计划项目、参与她本人的横向课题项目、获批设计专利；指导学生发表核心期刊等，均取得良好的成绩。曾多次荣获“优秀指导教师”称号。

“莫问前程几许，只愿风雨兼程。”熟悉她的人都说，王颖老师乐观、积极向上，从不因为得失而烦恼。对于她来说，荣誉只是一种附属品，是奋斗和追求过程中的额外奖励。尽管每年都能获得表彰，但她从不因此骄傲自满，反而更加努力地工作。她凭借自己的努力和才华，在工作中取得了骄人的成绩，她的卓越表现备受同事们的赞誉，是师德的楷模。

◆坚持“教学”“科研”两条腿走路——优秀教师么秋香



么秋香，女，博士（后），副教授，硕士生导师。主要从事煤热解技术工业化开发、热解焦油分离与催化转化技术等相关教学与科研工作。自 2020 年 8 月来校后在电子信息学院从事教学科研工作，辛勤耕耘至今。

爱岗敬业，不忘初心。么秋香老师一直认真学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想，爱岗敬业勇挑重担。她持续参与学院的学科建设、学科评估、省一流专业及国家一流专业申报、培养方案修订、实习基地建设、本科评估等各项工作。么秋香老师始终牢记“立德树人”使命，具有强烈的事业心和责任感，将服务育人理念贯穿于教育教学、科学研究工作全过程，坚守为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

教书育人，教研相长。自 2020 年执教以来，么秋香老师先后承担本科生专业课《有机化学实验 A1》《有机化学实验 A2》《化工仪表及自动化》《化工厂设计》《化学前沿》及公共课《自然科学概论》等课程教学任务，每年超过 200 个学时，教学鉴定优秀，获得“优秀教师”称号。

么老师讲，刚开上讲台对她来说真的太难了，特别紧张，那个时期，她笑言自己“不是在备课，就是在备课的路上”。如果第二天一二节有课，她就凌晨两三点起床，把要讲的课程内容再备一遍，就怕自己在课堂讲不好。她说讲课不像在国企搞科研，你只需要把自己负责的科研内容用文字写出来，把自己负责的材

料准备好，汇报不是很多，讲的很少。但现在，你要站在讲台上讲课就不一样，每一次课要讲两个小时，真的感觉那时候没有什么话可讲的，好担心。开始讲课前，她在备课花费了大量的时间，真正做到了每一个知识点要怎么讲，讲什么？每一句话要怎么说，都要细细琢磨。比如一幅图、一个原理、概念要怎么讲，才能给学生讲明白，说清楚；或者是这一个原理背后有什么可能的背景、理论意义、历史等，都会去反复查阅和考证，就怕学生把她问住，也担心给学生讲不清，好紧张好担心；还经常主动邀请督导专家去听她的课，现场请督导专家点评指导。

站了三年讲台，感觉就是自己真的是把厚厚的课本一层层吃薄了，从高处能看到这本教材的知识结构、逻辑体系。并且在授课过程中，能自如指导学生做思维导图，培养学生以点到面，从另外一个角度把知识间关系连接起来，具备了站在高处来望所学知识的能力。现如今这些课程讲授了三遍，打磨了无数次，授课的效果越来越好，2022年，《有机化学实验 A1》成为了学校优课。“三年后的今天站在讲台上，感觉所有的讲授内容都能娓娓道来，自如多了，底气足并信心满满。”么老师说。

本着课堂走向实践的理念，2020年10月以来至今，么秋香老师以第一指导教师身份，指导学生获“互联网+”大赛国家级铜奖1项、陕西省金奖1项、陕西省级银奖3项，“挑战杯”陕西省三等奖1项，指导学生立项国家级、省级“大学生创新创业训练计划”项目3项。么秋香获陕西省教育厅第八届中国国际“互

联网+”大学生创新创业大赛先进个人、获我校毕业论文优秀指导教师、“互联网+”大赛优秀指导教师。成绩的背后是她多年持续主持、参与多项教科研项目 and 多年指导学生的经验积累。

以研兴教，反哺教学。近年来，么秋香老师始终坚持以研兴教，科研反哺教学。她认为，教学是立足的根本，科研是提升的根本。一名优秀的教师必须坚持“教学”“科研”两条腿走路，注重教学促进科研、科研服务教学、科研反哺教学。她常说，科学成就离不开精神支撑，将科学精神有效融入新一代应用型人才培养中，是思政育人的重要内容之一，要有效开拓学生的创新思维、挖掘创新潜能、提高创新能力。将科研应用场景引入课堂，将最新科研前沿引入课堂，全面深化实施案例教学、项目式教学等，注重综合性项目的梯级训练；将科研成果以合适的难易程度分布于教材中，形成有基础、有前沿、能应用的丰富的专业知识系统。破除技术发展日新月异，而书本赶不上技术创新与市场变化的困局。把科研成果渗透进人才培养的全过程。

教学为科研培养人才，科研则为人才培养质量的提升注入活水源头，教学促进科研、科研服务教学。以我校《应用化学》本科专业为示范专业，探索实施科研反哺教育的一系列改革策略与实施路径，强化科研反哺教学的意识与能力，把科学家精神融入到思政育人，把科研成果转化为教育教学内容，将科研资源转化为培养学生创新能力的手段，把科研成果渗透进人才培养全过程，同时辅助跨专业共享的科研项目案例库，实现教学、科研相

长，同向同行，起到高质量协同育人的功能，全面提升创新人才培养质量，实现应用型本科生创新能力的高质量培养。

么秋香老师结合科研与学术工作，从事重大理论与现实问题研究，形成了一些研究特色。主持国家自然科学基金面上项目 1 项、国家自然科学基金青年基金 1 项、博士后科学基金站中特别资助 1 项、博士后科学基金面上二等资助 1 项、陕西省重点研发计划项目 1 项、陕西省自然科学基金基础研究计划 1 项等国家级、省级科研项目，主持西京学院高层次人才专项基金、特区人才专项基金等，参与国家重点研发计划项目 2 项、国家自然科学基金面上项目 1 项和陕西省科技统筹创新工程计划项目 1 项等。在国内外高水平期刊发表论文 49 篇，其中 SCI 检索论文 19 篇。授权发明专利 3 件、实用新型专利 12 件。发表教改论文 4 篇，参编教材《精细化工反应过程与设备》一部。

十几年的积累、沉淀，厚积薄发。谈话中，么老师一直强调，她的运气很好，因为越努力越幸运！么秋香老师很乐观，她说，来校工作这三年，周围有很多人在帮她，身后有家庭亲人的鼎力支持，工作中有领导、同事们大力帮助，更有学校资源平台的支撑，不管是教学方面还是科研方面，所有的困难、困惑都能迎刃而解，她觉得在美丽的西京园工作特别幸福。

◆爱岗敬业，教书育人——优秀教师文小森



文小森，女，副教授，硕士研究生、中国信息经济学会电商专委会理事，陕西省经济学会理事，国家二级创业咨询师、软件设计师、电子商务师，校级教学名师，校级师德先进个人，校级最美教师，校卓越教师常任导师，校金牌教研室主任。她是学生心中的好老师，是同事眼中的楷模，“以身作则，躬耕教学，不忘初心，用爱浇灌”是她永远的追求。

不忘初心，用爱浇灌。不忘初心，用爱浇灌是文小森老师的人生信条，人们常说：“教师无小节，处处是楷模”，学校是每个学生栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。2016级电子商务专业董佳辉同学说，“文老师不但课讲的好，而且对待同学无微不至，不论是生活还是学习，各方面的关怀和帮助，让我们感受颇深，记得刚毕业时，班里胡同学电脑、手机钱包全丢了，又赶上父亲生病，很无助，文老师得到消息后，第一时间给同学转 2000 元，帮他渡过难关，虽然毕业多年，但是有事我们

都会第一时间找文老师；记得在南京航空航天大学研究生毕业时，学校让提供本科学习成绩，文老师第一时间就帮忙给办好了，周末一大早收到文老师发的成绩扫描件，真的好感动，文老师的认真，负责，热心，深深地感动着我们。”2023年文老师获“最美教师”荣誉称号。

爱岗敬业、教书育人。“敬业”是她的最大特点，无论工作多么繁忙，她总是认真备课，精心准备，反复推敲打磨，无论是理论课还是实验课，她同样对待，一丝不苟。二十余年以来，文小森老师一直坚持给本科生上课。她所带的专业课属于技术开发类课程，对于文科生而言，学习起来难度大，学生畏难情绪比较严重。面对如此问题，文老师积极寻找解决问题的办法，从了解企业对人才的实际需求出发，联合企业将职业能力融入课程中，并对课程内容进行重构，按照项目化、任务驱动等方式，由浅入深，引入企业导师参与教学指导，并结合企业真实案例融入课堂，不断优化教学内容，改革教学方法，激发学生学习兴趣、调动学生学习主动性，促使学生成绩不断提高，优秀率逐年提升，受到学生的一致好评。2020年所主讲《WEB程序设计》课程上线全国MOOC，2022年作为优质资源入选首批国家高等教育智慧教育平台，建设校级重点课程1门并优秀结题，主持校级课程思政示范课程1门，校级“一师一优课”优秀课程3门，参与建设省级一流课程1门，参与建设省级课程思政示范课程1门。同时依托本课程参加竞赛获得多个国家级奖项，受到专家好评，2020年被

评为校级教学名师。

以身作则，躬身践行。作为金牌教研室主任，文小森以身作则，发挥模范带头作用，教研室作为基层的教学组织单位，发挥着举足轻重的作用，文老师精心计划，带领教师进行教学研究，加强师德师风建设，发挥名师引领作用，引导教师躬耕教学，从自身做起，无论是教学、科研、课程等工作，她总是第一个先探索，实践并和大家交流，在她的带领下，她所在的电子商务专业获批省级一流建设专业，教研室立项校级金牌教研室建设单位，并连续三年考核优秀，率先加入国家虚拟教研室成员单位展开教研活动，实现资源共享、共建，提升教师教科研水平，教研室成果丰硕，并作为典型在全校多次分享，起到了很好的引领示范作用。

她负责的电子商务专业获批陕西省一流专业，发表教科研论文 23 篇，论文获奖 3 篇，主参编教材 5 部，主持和参与国家、省部级课题 19 项，获陕西省优秀教学成果二等奖 1 项，校教学成果一等奖 3 项，国家级微课大赛三等奖 1 项，全国实践教学大赛一等奖 2 项，获得软件著作权 2 项，指导学生科技大赛获奖 50 多项，指导学生获批国家级和省级大创 8 项，校级 4 项，指导学生发表论文 7 篇。成绩的背后是她坚持不懈的追求。

文小森老师始终遵循一个原则：走在前，做表率，以行动做榜样，学高为师，身正为范，这正是，“爱岗敬业，教书育人”的真实写照。