



工作简报

◎ 2021年第4期 总第5期 ◎

西京学院教师教学发展中心主编 2021年11月11日

内容：【理念引领】

◆王新清|从“好老师”到“大先生”：高校师德师风建设的基本路径（节选）

【工作动态】

- ◆2021年下半年卓越教师培训稳步推进
- ◆第七届课堂教学示范课观摩周活动取得圆满成功
- ◆2021年新入职教师岗前培训工作如期举行
- ◆西京学院2021年职称评审工作启动
- ◆2021年下半年教师网络培训选课工作圆满完成
- ◆传媒学院2021年“新知讲坛”活动举行
- ◆马克思主义学院召开新进教师上岗试讲评审会

【先进人物】

◆西京学院2021年“校级教学名师”称号获得者

【理念引领】

从“好老师”到“大先生”：高校师德师风建设的基本路径（节选）

一、高校师德师风建设的根本遵循

（一）师德师风建设的标准：做“好老师”，成为“大先生”

高校教师良好的师德应该具备以下三个方面的内涵。一是要有正确的政治品德。二是要有高尚的公民品德。三是要有优良的职业道德。习近平总书记提出高校教师的职业道德包括“对所从事职业的忠诚”和“关爱学生”两个重要方面。在“好老师”的基础上，习近平总书记在考察清华大学的时候提出希望老师们成为“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要成为“大先生”，首先要做“好老师”，这

这既是高校师德师风建设标准，也是高校师德师风建设的基本路径。

（二）师德师风建设的重大意义

高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员发表重要讲话时再一次强调，“要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者‘捧着一颗心来，不带半根草去’的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。”

（三）加强师德师风建设的基本要求

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”同时，指出了教师个体加强师德师风建设的四个基本方法，即“四个统一”。

二、党和国家加强高校师德师风建设的基本政策

（一）高校教师应当遵守的职业道德规范和职业行为准则

在《高等学校教师职业道德规范》中明确了高校教师的职业道德规范是爱国守法、敬业爱生；教书育人、严谨治学；服务社会、为人师表六个方面。在《新时代高校教师职业行为十项准则》中明确规定坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会是高校教师的职业行为准则。

（二）高校教师师德禁行行为

（三）加强高校师德师风建设的具体措施

教育部等有关部委的一系列文件提出了加强师德师风建

设的措施，概括起来主要有四个方面：其一，全面加强教师队伍思想政治工作。其二，大力提升教师职业道德素养。其三，将师德师风建设要求贯彻于教师管理全过程。其四，着力营造全社会尊师重教氛围。

三、新时代加强高校良好师德师风的意涵

加强师德师风建设，培育良好的师德师风，是学校的基本工作，是全社会的共同任务，更是教师的本分。

（一）优良师德是高校教师的基本素养和必要条件

优良师德是教师职业的本质属性。教师是用自己的思想影响学生思想的人。教师传授的思想不仅要先进，教师的人品也应该令人信服。即教师必须是“有德之人”。

（二）良好师德师风是实现新时代高校教师使命的基本保证

新时代良好的师德师风对于保证中华民族伟大复兴具有重要战略意义。习近平总书记指出，“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”这就是新时代高校教师肩负着的重要历史使命，高校教师能否完成好这个光荣的历史使命，关键看是否有良好的师德师风。

（三）加强高校师德师风建设是克服教师队伍建设短板弱项的必要措施

目前，我国高校教师队伍建设存在一些短板弱项，集中体现在师德师风方面。主要呈现出以下问题：在学术风气不端；在教学方面，教书育人意识淡薄；在品德修养败坏等这些现象严重败坏了高校教师的形象，诱发人们对我国高等教育的信任危机，影响我国高等教育的健康发展，阻碍国家经济社会发展的步伐。

四、掌握师德师风建设的科学方法

（一）师德师风建设的基础方法：完善教育管理制度

完善教育管理制度是培养优良师德师风的基础方法，具有重

要意义。与师德师风建设相关的高校管理制度应包括以下几项：一是公平合理的薪酬分配制度；二是科学规范的教师管理制度；三是理性适度的职业道德规则；四是尊师重教的社会文化制度。

（二）高校师德师风建设的外在方法：教师职业道德培养

它主要包括：言语教育、奖励惩罚、以身施教、树立榜样等四种。

1. 言语教育。言语教育就是教育者通过语言向高校教师传授师德师风相关知识、师德师风建设智慧，以提高其个人师德认识的伦理教育方法。
2. 奖励惩罚。奖励惩罚可以激发高校教师形成良好师德师风的动机，避免出现违反职业道德规范的言行。
3. 以身施教。以身施教是各级领导干部、高校及其职能部门和学院的负责人，通过自觉躬行言语教育的内容及道德规则，使高校教师受到感染从而自觉遵行高等教育职业道德规范，培养良好师德师风的教育方法。
4. 树立榜样。树立高校教师学习的榜样是“培养个人道德认识、道德情感和道德意志的综合道德教育方法。”

（三）高校师德师风建设的内在方法：教师个人品德修养

教师个人品德修养的主要方法是主动学习、树立志向、认真实践和不断反省。

1. 主动学习。高校教师是最具有终身学习能力的群体，为了完成自己教书育人的工作，几乎都在主动学习，以保证自己处在知识的前沿。
2. 树立志向。树立志向就是为自己的师德修养设定目标。
3. 认真实践。高校教师树立做“好老师”“大先生”的志向后，就要认真实践，使自己永远走在师德修养的路上，不断地向“大先生”靠近。
4. 时常自省。自省就是个人对自己的思想、行为是否合乎道德规范所进行的自我审视和检查。

五、如何争做新时代的“大先生”

1. 向标准看齐。“大先生”主要有四个标准。一是政治

标准。二是学术标准。三是道德标准。四是职业标准。2. 向榜样学习。作为榜样的模范人物，是鲜活的美德形象，他们有四个共同特点：一是对党、对国家无比热爱与忠诚，追求教育事业的最高境界。二是具有强烈的使命感、责任感，致力于研究真问题、大学问。三是对党的教育事业无比的热爱与忠诚，勤勉奉献。四是坚韧不拔的学术品格，悲天悯人的人文情怀和无可争议的学术成就。3. 做“大学问”。“大学问”是做“大先生”的必要条件。在知识爆炸时代，教师必须不断学习新知识、新技术、新理论，才能完成好教书育人的使命。4. 怀“大爱心”。做“大先生”还要有大爱之心。欲做“大先生”，就应不断增进爱学生、爱教育事业、爱党、爱国、爱人民的情怀。

王新清，中国社会科学院大学党委副书记、副校长、教授，全国师德师风建设专家委员会高校师德师风建设专家委员会委员。
原文刊载于《中国高教研究》2021年第9期第31-37页。

[工作动态]

◆2021年下半年卓越教师培训稳步推进

为了进一步了解卓越教师的需求，从教师发展的角度出发，本学期教师发展中心召开了“卓越教师培养意见征求会”，并聘任校内名师作为卓越班指导教师，为三个卓越班分别量身打造了“一师一优课”建设、“课堂创新大赛、课程思政”和“一流课程”建设三个项目。从10月份以来，卓越教师培养按照课程安排稳步推进，教师反响良好。

◆第七届课堂教学示范课观摩周活动取得圆满成功

为搭建教师相互学习和交流的平台，促进教师教学水平和教学能力的进一步提升，以保证人才培养质量和育人成效，教师发展中心于10月25日至11月5日组织开展了“西京学院第七届课堂教学示范课观摩周活动”，全校近240名教师现场聆听了观摩课。

本次活动由省级教学名师、校级教学名师、卓越教师等7名优秀教师主讲，每位教师均结合自己的教学特色精心准备、巧妙设计，深挖教学内容，并利用其丰富的教学经验、精湛的业务能力、独特的教学方式，将枯燥的理论课讲得生动有趣，展示了一堂堂高水平的示范课，取得了良好的示范效果，为进一步落实课程思政建设，实现价值引领、知识传授与教学能力培养有机融合，全面提升人才培养质量起到了示范、引领作用。

◆2021年新入职教师岗前培训工作如期举行

10月25日，我校下发了《关于2021年教师岗前培训暨教师资格教育基础理论知识培训及考试报名的通知》，各相关部门高度重视，最终共有43名教师报名，其中辅导员9人，专职教师34人。本年度新入职教师培训采取线上+线下的模式进行。2021年我省高校教师岗前培训课程总学时 120 学时，其中全省统一线上培训 80 学时，各院校自主培训 40 学时。

◆西京学院2021年职称评审工作启动

根据《西京学院教师职务评审实施办法》（西京校〔2020〕13号），结合本年度工作安排，于2021年10月13日发《关于开展2021年职称评审工作的通知》（西京校人〔2021〕30号），启动了我校本年度教师职称评审工作，明确了职称申报程序及工作要求。

为保证职称评审成效，完成了本年度学科评议组、材料审核小组的组建工作，学科评议组由归属单位牵头组建，成员7-9人，其中外聘本学科专家2-3人，负责本学科职称申报人员评议工作；材料审核小组由科研处、教务处、大学生发展与服务中心、人事处等部门人员组成，负责职称申报人员材料的资质审核及学科评议结果复核工作，并根据省教育厅工作要求完成了评审前备案工作。

目前，各学科评议组依据公正、公平、公开、注重实绩的原则，已完成申报人员材料初审及申报人员材料公示，初审及公示结果提交材料审核小组审核，后续工作将依据工作安排有序开展。

◆2021年下半年教师网络培训选课工作圆满完成

为进一步落实立德树人根本任务，促进优质教学资源的应用与共享，提高教师教学能力、业务水平和综合素养，教师发展中心圆满完成了2021年下半年教师网络培训选课工作。本次选课工作采取各书院、院系根据教师需求选取自选课程15门，专业课程5门，然后由教师发展中心根据本年度教师培养需求整合、筛重，最终确定选取自选课程99门，专业课22门，这些课程将于11月10日完成网络平台上传。

◆传媒学院2021年“新知讲坛”活动举行

10月15日下午，金秋乍寒，涓涓细雨，却冲不散我们高涨的学术热情，西京学院传媒学院在数字媒体中心多功能影音厅围绕高质量学术论文写作和科研项目申报举行了一场生动的学术专题讲座。

陕西师范大学博士生导师南长森教授应邀出席并为全体参会

人员作了《全媒体时代中青年教师如何发表高质量的学术论文》的专题报告。讲座由传媒学院院长张西静主持，传媒学院学科带头人高有祥教授，程栋，隆志秀，网络与新媒体教研室主任沈忠杰，教务科科长张欢生等多位传媒学院优秀教师参加了此次讲座。

◆马克思主义学院召开新进教师上岗试讲评审会

10月22日，马克思主义学院组织召开新入职教师上岗试讲评审会，会议由马克思主义学院院长杨洪主持。评审组成员由马克思主义学院教授、教师发展中心、教育教学质量监督处专家组成。首先，由杨洪院长介绍专家组成员并提出试讲要求，随后，六位新入职教师按序号进行试讲，每三位新教师试讲结束后由评委进行点评。最后，杨洪院长对本次岗前试讲会议作出总结。

他指出，本次岗前试讲进行得十分顺利，各位新进教师准备充足，精神饱满，为马克思主义学院注入了新鲜力量。他对各位新老教师寄予厚望，希望各位新教师在做好教学的同时，要投身科研，教学科研两手抓。校督导处韩广年督导指出，各位新教师试讲表现良好，但是仍存在教学经验不足、理论积淀不够等问题，在今后的工作中，还要多多学习。校教师培训中心刘云涛副主任指出，各位新入职教师的潜力和提升空间还很大，相信马克思主义学院的新生代力量能够为西京学院增光添彩。

[先进人物]

西京学院2020-2021学年“优秀辅导员”称号获得者



石智岗：讲师，中共党员，国家二级心理咨询师，2006年到西京学院从事辅导员工作。先后带过四届毕业生，现在是2020级护理学专业辅导员，允能书院党委宣传委员、2020级年级组长、允能书院新媒体中心指导老师、西京学院党员志愿者服务队队长，他一直用真诚的工作热情，充足的工作干劲，永不停歇的进取精神，默默耕耘在教育事业上。

育人格言：“心中有目标，眼中有学生。”

他按照党员标准和教师准则高标准要求自己，严守师德师风。他热爱教育事业和学生工作，热爱学校，对学校的发展前景充满希望和期待。立足本职工作，在工作的方方面面将学校学生的利益放在第一位，把学校的发展记挂心上，把学生的成长成才落在实处。

他先后被评为西京学院新媒体运营最佳编辑、荣获全国百强高校媒体指导老师，允能书院新媒体中心荣获2020年全国百强高校媒体。多次被新华网、中国教育网、搜狐网、腾讯网等几十家媒体报道。党员志愿服务队被陕西省慈善协会、陕西省

文明办授予“十佳慈善志愿服务队”“陕西省三秦善星”“陕西省慈善志愿服务先进集体”。西京学院党员志愿者服务队“关注空巢老人 关爱留守儿童”志愿服务项目被评为陕西省最佳志愿服务项目。2021年被陕西省慈善协会评为四星志愿者。

2014年获得学生系统优秀个人，2016年获得优秀共产党员荣誉称号，2016年12月被学校评为优秀学生工作管理干部，2017年9月被学校评为军训工作优秀指导员，2017年12月被学校评为2017年毕业生就业创业工作先进个人，2018年被评为优秀辅导员，2019年指导学生参加陕西省微电影大赛获得三等奖，个人被评为优秀指导老师，2020年毕业生就业创业工作先进个人，2021年优秀共产党员荣誉称号，多次在公开期刊上发表论文，主持校级精品项目1项，主持校级课题立项3项，参与校级立项5个。



胡艳波：讲师，中共党员，国家二级心理咨询师。2010年7月起从事辅导员工作，现担任西京学院至诚书院计算机科学与技术1801-1804班、电子信息工程1801、物联网工程1801班辅导员、至诚书院分党委第三党支部组织委员。所带班级多次获学校优秀班集体、优秀团支部，2019年被评为“年度最佳辅导员”。

育人格言：“辅导员是学生的引路人，要给学生一碗水，首先自己要有一桶水，每天面对形形色色的学生问题，如果不学习就跟不上时代的步伐，必将被淘汰。”

他自从2010年参加工作以来一直从事辅导员一线工作，思想积极、要求进步，忠诚党的教育事业，热爱学生思想政治教育工作，坚持以学生为本，把满足学生成长成才需要作为工作的出发点和落脚点，发挥了一个共产党员的先锋模范作用。积极研究探索新时期学生管理工作的新路子、新办法，培养了一批又一批优秀学生，树立了高校辅导员的良好形象。受到领导和同事的一致认可。

近三年以来，他所带班级组织开展了多项有意义的活动，得到学生的积极响应，并在各项争优创先中取得了良好的成绩。所带电子信息工程1801班级2019年荣获西京学院五四红旗团支部，计算机科学与技术1801班2019年荣获年优秀团支部、2020-2021学年优秀班集体二等奖。

他所带学生在2021年荣获美国大学生数学建模大赛国际一等奖1项，2020年“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项，2020年中国工程机器人大赛暨国际公开赛一等奖1项、二等奖7项、三等奖11项，2020年第六届全国应用型人才综合技能大赛三等奖4项，西京学院辩论赛一等奖，两感信教育二等奖，信息检索大赛获得一、二等奖等等。

他在日常的工作中注重加强个人自身的学习，提高理论修养和综合素质，积极参加学校和书院组织的培训会、研讨会、交流会。利用课余时间研究学习对自身工作发展有益的知识，认真学习老师专家的经验之谈，思考教育的本职，加深对辅导员工作的理解，在实践中总结经验，从事辅导员工作以来在各类期刊发表学生管理工作论文10余篇。十一年来始终坚持西京学院“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”办学理念，全心全意为学生服务。



常晓娟：中共党员，讲师，国家三级心理咨询师，西京学院允能书院辅导员。现任中共西京学院委员会允能书院委员会一支部书记、允能书院二级心理辅导站站长。自2014年8月起从事辅导员工作以来，所带班级多次荣获校级、省级荣誉，个人主持校级精品项目1项，课题5项，发表论文十余篇，组建青树工作室，致力于开展特殊群体学生研究，成立心理疏导志愿服务队，曾获得“优秀辅导员”、“就业先进个人”、“优秀心理兼职教师”、省级十佳辅导员入围奖、“最美辅导员”、“优秀共产党员”等多项荣誉称号。

育人格言：“用自己的真心去关爱学生，用自己的真爱去温暖学生，用自己的真诚去感动学生，用爱心倾注于学生成长成才事业。”

她工作七年来，先后共负责750余名学生的教育与管理工 作，始终在学生工作的第一线，坚持以学生为本，德育为先，牢记立德树人光荣使命，认真履行辅导员岗位职责，践行“三个一切”理念，倾心于育人工作，针对高职生的特点，发挥教育学、心理学学科背景优势，创新教育方法，将志愿服务融入思想政治教育工作，探索出一套行之有效的教育工作方法，助力学生成长成才。

她担任书院二级心理辅导站站长一职，长期从事心理健康工作，在扎实学习理论知识的基础上，工作中不断创新，带领团队致力于特殊群体学生研究，认真做好大学生心理健康工作，组建了青树工作室，以高校特殊群体为研究对象，成立了心理疏导志愿服务队，悉心培养专业知识过硬的志愿者，为更多的特殊群体学生服务，她利用节假日参加了心理咨询督导，并参加了团体辅导、危机干预等专业培训12次，成长为专业心理咨询师。

2020年6月，申报课题《构建乡村教师与留守儿童爱的共振腔模式研究》；参加2020年陕西省高校防疫心理问题重大理论与现实问题研究项目成功立项。



于鹏：中共党员，助教，西京学院博雅书院学生思想政治辅导员，现任中共西京学院博雅书院一支部委员会书记。

育人格言：“熟知当代学生特点，深谙学生工作创新之道。”

他自加入辅导员队伍以来，工作中不断学习，不断进取，在平凡的岗位上与他的学生收获了一个又一个的荣誉，仅在2020-2021学年中所带班级曾荣获四个“先进班集体”、两个“文明班

级”和一个“优秀团支部”荣誉称号；所带学生在“全国大学生广告设计大赛”、“包豪斯国际设计大赛”、“圆点国际大学生设计大赛”、“中国好创意暨全国数字艺术设计大赛”等竞赛中多次获奖。他个人在公开期刊《教育信息化论坛》和

《SCHOLAR HIGHLIGHTS IN EDUCATION RESEARCH》上分别发表两篇论文《构建“以学生为中心”的高校人才培养体系》和《Class Meeting Design and Research Based on Network Teaching in Colleges and Universities》；主持课题《新时代高水平民办高校一线辅导员“六环”培养机制研究》通过学校审核并立项；在西京学院教学成果评选中，《“课程表”模式下的辅导员工作内容体系建和与实践》获得二等奖；他在担任辅导员一职时还负责博雅书院综合素质评价工作，同时担任博雅书院一支部委员会书记一职，任职期间在建党百年评优时荣获西京学院“先进党支部”荣誉称号；并在抗疫期间曾带领支部党员及专业学生创作设计抗击疫情50米画卷，被众多媒体转载报道获一致好评。



代新杰：中共党员，国家三级心理咨询师，2007年10月至今一直从事辅导员工作，作为一名高校辅导员，14余年间，他始终热爱辅导员工作，在日常工作中严格要求自己，严格自律，以身作则，充分发挥自身人格的教育功能，实现无声的德育渗透；

积极参加政治学习，热爱教育事业，关心、爱护学生；注重培养学生自主学习能力及良好的思想品德，先后获得“西京学院优秀辅导员”、“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”、“十佳辅导员”、“就业工作先进个人”等荣誉。

育人格言：“政治立场坚定，吃苦在前，享受在后，帮助他人，树立良好的辅导员形象。”

他在工作中认真负责、勤勤恳恳，全心全意服务于班级学生，关爱学生的学习生活，在学生管理工作中责任心强，受到了学生、同事及领导的肯定和好评。班级管理，他重视对学生干部的培养，定期开展学生干部培训会，及时了解班级学生的思想状况及动向，研判商讨解决方案，充分掌握思想政治教育规律和大学生成长规律。

近三年来，2020年7月西京学院党建特色项目征集活动“学生党支部在学风建设中如何发挥引领作用”项目被评为“优秀奖”；2020年12月在陕西省2020年“青春扶贫，能量助农”活动中被评为“优秀指导教师”；2020年指导的西京学院《乡村振兴背景下青年大学生电商下乡精准扶贫助力社会主义新农村建设路径研究》获“三下乡”社会实践活动优秀省级调研报告；2020年西京学院“七彩筑梦，美丽乡村建设”实践团队被评为“三下乡”社会实践活动省级标兵团队；2020年12月被评为2019-2020年度就业工作先进个人；2020年12月被评为西京学院“共青团工作好书记”；2021年4月参与项目“‘同心 双翼 三环’高校学生思想政治教育工作模式探索与实践”，获得校级教学成果二等奖；2021年4月指导学生参加挑战杯项目《功能性液晶薄膜产业化》获校级团体二等奖。



吴群艳：中共党员，讲师，国家二级心理咨询师。现担任行健书院皇甫1801、1901、2001、2101班常任导师，行健书院第二党支部书记。从事辅导员工作19年来，她始终坚持“立德树人，德育为先”的原则，注重学生良好思想品德的培养，通过言传身教，潜移默化，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生对真善美的正确判断，重视学生综合素质的提高。她兢兢业业，勤奋务实，所带班级多次获得“先进班集体”，班级学生积极参加省级大赛并多次获奖，她本人主持多项校级课题，在公开期刊发表多篇论文。

育人格言：“教育的真谛在于真诚和无私的爱。”

在2020-2021学年，她所带班级共有16人在国家级竞赛中获奖，有7人在省级竞赛中获奖，其中2021年中国大学生计算机设计大赛有3人获国家三等奖，5人获第六届全国大学生物理实验竞赛二等奖，有3人获C类大学生英语竞赛国家二等奖。

在做好学生管理工作的同时，她也注重自身学历和科研能力的提高，在2020-2021学年在公开期刊发表2篇思政类论文，主持2项校级课题，1项党建类课题。她撰写的《三部六环党员导师制，提升党建育人成效》发表在教育厅官网上。

作为一名高校辅导员，她在平凡的岗位上奉献自己的光和热，在言传身教中润物于无声之中，在无怨无悔中传递教育的真谛。



王龙：中国共产党，2010年10月参加工作，现任创业书院辅导员，先后在西京学院文理学院、基础部、工程技术系、璞玉社区、南洋书院、创业书院担任辅导员，并担任创业书院党委第一党支部书记。担任辅导员十多年来，积极服务于青年学生的成长成才，积极推进大学生素质教育。面对工作需要，他始终坚守岗位；面对个人名利，他始终甘于奉献、淡泊明志；面对学生困难；始终问寒问暖、全心全意……

育人格言：“努力做好每一项工作，不断探索，找寻更加适合的提升途径，创造更加优秀的自己。”

“大众创业，万众创新”是潮流，依附于创业书院为新一代青年的创新创业思维培养与提供了有效的平台，鼓励学生参加特色课程、精英训练营、项目评审会等。在本学年里，他所带学生创新创业活动参与积极踊跃，取得了不错的成绩。参加校级及以上创新创业类竞赛获奖58人，参赛覆盖率93%；指导5名同学创业并有明显的收益；申报立项3人。参加校级以上的学科竞赛获奖86人。

所带学生参与“残特奥会”开幕式14人，并担任指导教师；学生参与的校级以上的第二课堂活动获奖247项；所带国际经济与贸易B1901班杨宁同学组建的寒假实践团队参与防疫工作事迹被邢台市《牛城晚报》《青春邢台》《志愿河北》等多家媒体报道；他所带的班级青年大学习完成率达100%，所吸收的党员质量也位居书院前列。

于2021年6月申报的校级课题《加强灵活就业青年社会保障的政策建议》申请结题，并申报团中央课题一项。2021年3月在《大学》公开期刊发表论文《学校基层党组织有效发挥政治功能研究》。参加中国教育联盟举办的《创新创业训练营》课程培训，并顺利结业。未来的日子充满着挑战与机遇，更充斥着个人无限的期待。



李娜：中共党员，讲师，万钧书院专职辅导员，兼任万钧书院第三党支部书记。2014年3月18日进入西京学院学管队伍，毕业于西安建筑科技大学，曾获西京学院优秀辅导员，先进人事工作者等荣誉。

育人格言：“慎言、力行、控情、常思、健体。”

她参加工作以来，始终坚守自己的工作岗位，坚持做到不迟到、不早退，有事提前向组织请假，认真履行自己的岗位职责，兢兢业业，不断完善工作机制，六年工作以来，不仅按时按质完成了各级组织交给的任务，还积极思考，大胆创新，不断探索工作的新方法和新思路。

她入职六年来，结合工作实际总结的带班理念是：4份思想，6份实操：4份思想是：围绕核心、紧跟团队、学习榜样、牢记三线；6份实操是：1. 量化考核周周清（德育）、2. 常务工作天天抓（智育）、

3. 特别学生面面谈（心理）、4. 学生宿舍常常看（生活）、5. 就业警钟时时敲（就业）、6. 课外活动月月搞（健体）。

取得各类成果20余项。她人为对于辅导员来说，忙不仅是一种状态，更是一种成长。白天通过“走”“干”“讲”，不断地在实践中提高自己的工作能力和业务素质，晚上再通“读”“写”“想”将自己的工作内容进行凝练和提升，总结成有针对性、实效性的具体方法和工作模式。



罗雪：中共党员，讲师，国家二级运动员，国家三级心理咨询师。现任创业书院辅导员。

育人格言：“要想成为一名真正的辅导员，就要明确在学生成长过程中的自己是一名思想上的引路人。”

她认为班级是学校教育管理的基本单位，是学生置身其间学习和生活的环境也是学生个性化发展，健康成长的摇篮。如何使学生在班级中实现自我价值的同时，团结一致的做好整个班级的建设工作，为班级成员创建一个积极、健康、向上的班级环境是高校辅导员工作的重中之重。她从事辅导员工作以来，一直在实践中摸索，不断完善总结，逐渐形成了一套自己的班级建设方法。

她把“外强形象、内强素质”作为班干队伍建设的标准，并坚

持“三步走法”培养班级干部：一是重视班干部选拔任用。二是突出班干部培养带动。三是明确班干部轮换制度。

2021年获得陕西省“一星级志愿者”称号；获得西京学院第八届辅导员素质能力大赛二等奖；被评为西京学院“十佳青年教师”、西京学院寒假社会实践“先进个人”；指导学生作品《多功能共享式陪护床》在第十三届“挑战杯”陕西省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获省级“三等奖”，本人获得“校级优秀指导教师”。2020年，获得西京学院“就业工作先进个人”；指导学生手语操作作品《Fighting Fighting Go》获得第五届陕西省高校百家慕课手语操大赛金奖；指导学生张璐的作品《筑梦》获得陕西省高校“绘心战疫,创艺护航”心理绘画作品大赛绘心艺术作品金杯奖；指导学生郭小川的作品《心中的太阳》获得陕西省高校“绘心战疫,创艺护航”心理绘画作品大赛绘心艺术作品优秀奖。

对于学校，她有着很深的感情，她说：“我是一名留校生，我对自己的母校有着很深的感情，在留校的这几年当中，角色的转变很大，从一个学生转变为一名老师。

功夫不负有心人，截至目前，她所带班级荣获“优秀班集体”、“五四红旗团总支”、“优秀团支部”、“最美班级”等荣誉称号。荣获学科竞赛国家级奖项230人次，省级奖项120人次，发明专利2项，学生创业注册公司及个体48人。